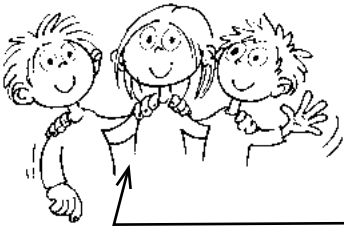


Poleti



plavamo, gremo v hribe, gremo na morje, gremo na športni teden, gremo na jezikovni teden, dolgo spimo, ližemo sladoled, se srečam s prijatelji



Povej, kaj rad __ delaš in česa ne delaš rad __ poleti.

Npr.: Poleti rad __ plavam.

Poleti ne grem rad __ v hribe.

Na plaži



Nariši, kar manjka ter pravilno pobarvaj.

Marija in Vid igrata nogomet s **pisano žogo**.

Marija nosi vijoličasto obleko.

Vid ima zelene kratke hlače.

V vodi plava babica. Nosi **plavalna očala**.

Mama leži na ležalniku in bere **knjigo**.

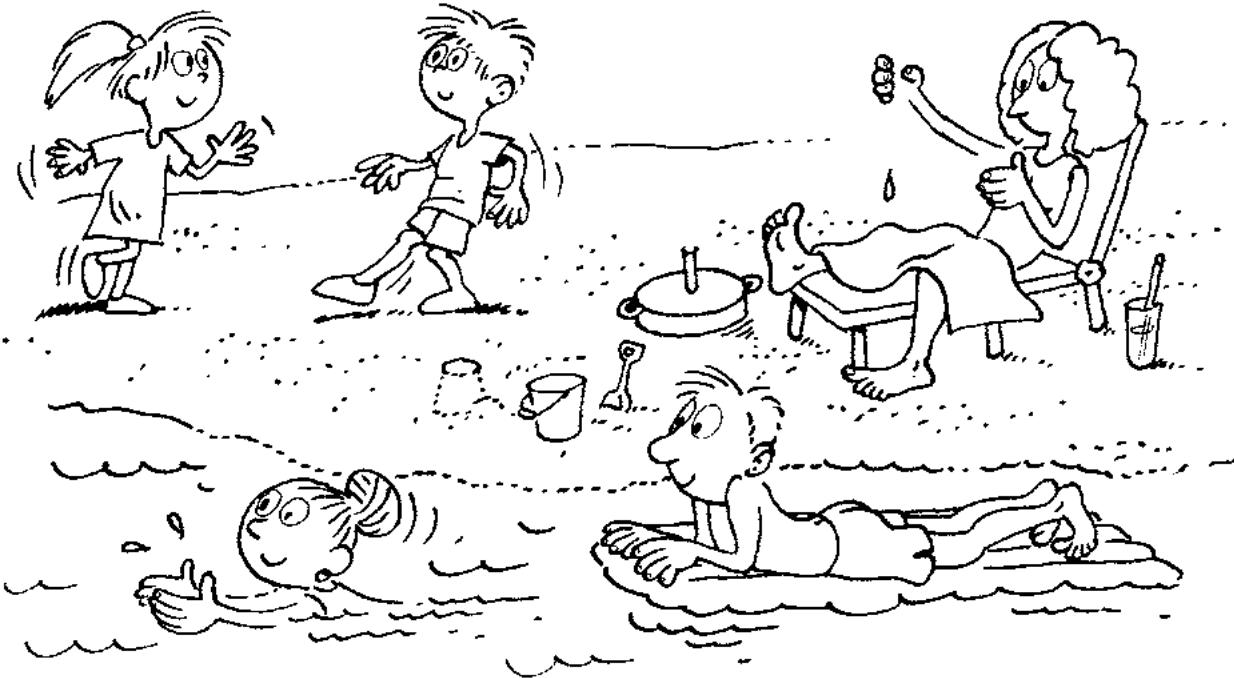
V drugi roki ima **sladoled**.

Poleg ležalnika je **rumen sončnik**.

Ata leži na zračni blazini. Na glavi ima **modro kapo**.

Po hrbtu mu leze majhen **rak**.

Ui, kako se ata ustraši, ko ga uščipne v uho!



Sanje v viseči mreži

Nik leži na vrtu v viseči mreži. Ziba se sem in tja. Zapre oči in si predstavlja, da je ob morju. Kako rad bi bil tam!

Ko odpre oči, ne more verjeti svojim očem. Z jadralnim padalom leti nad plažo in proti morju. Pred seboj zagleda otok. Leti nad njim.

Na otoku je džungla. Tam vidi veliko palm, opic in pisanih ptic. Zdaj leti naprej. Pred njim je visoka

gora. Nik leti čez vrh gore. „Kako visoko letim, juhej!“ vzklikne.

Nenadoma dežuje. Dež postaja vse močnejši.

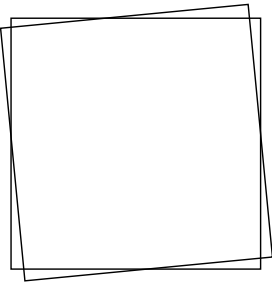
„Nik, Niiiiik!“ zasliši. Nenadoma

je spet v viseči mreži. Nik je sanjal. Njegov brat ga je poškopril z vodno pištolo.

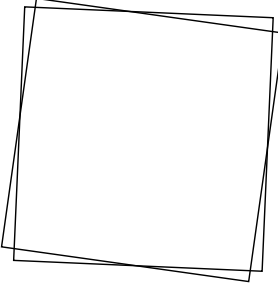
„Samo počakaj!“



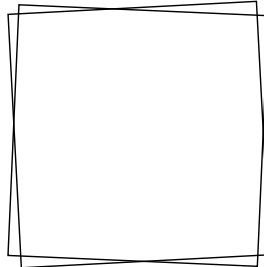
Poišči spodnje besede v besedilu in jih podčrtaj.
Nato nariši besede.



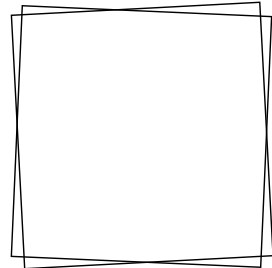
viseča mreža



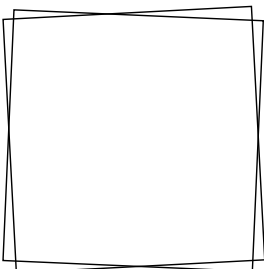
jadralno padalo



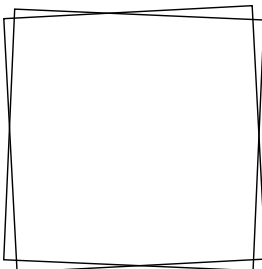
otok



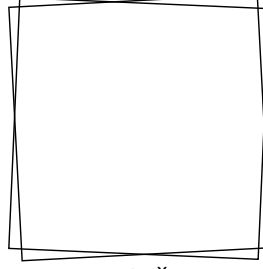
palma



opica



gora



dež

Nogomet

Obleko sodnika pobarvaj črno.

Drese nogometašev pobarvaj vijoličasto

Dokolenke pobarvaj oranžno.

Obleko vratarja pobarvaj rdeče.

Rokavice vratarja pobarvaj rumeno.

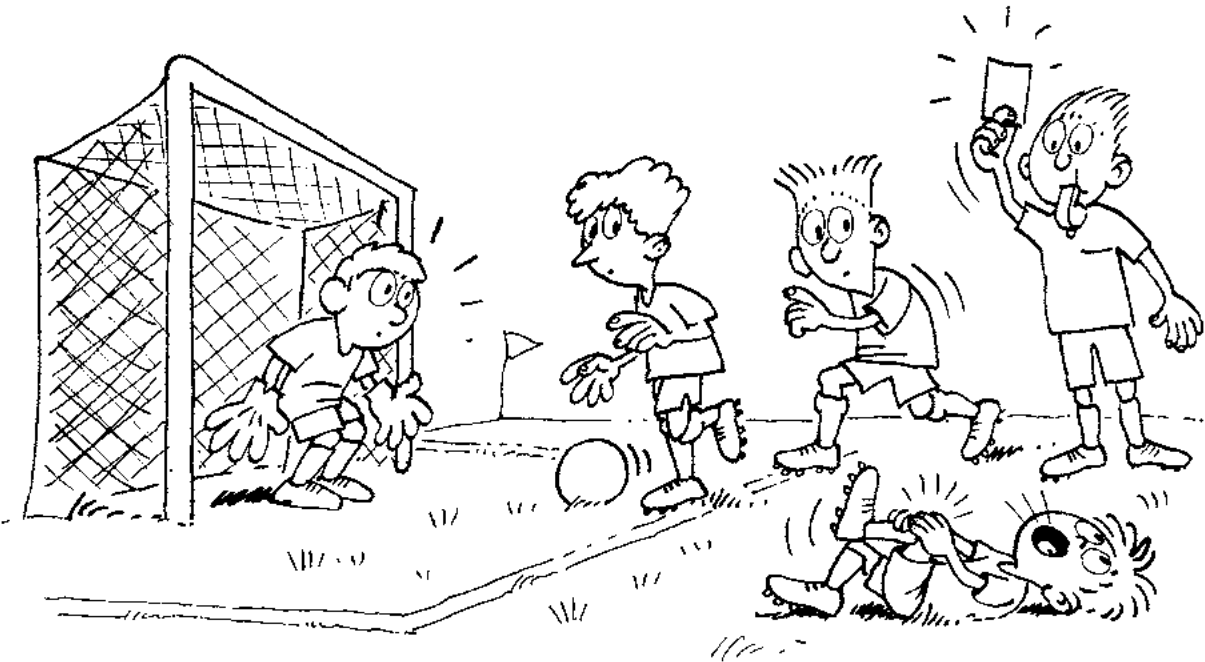
Gol pobarvaj sivo.

Mrežo prevleci z modro.

Igrišče pobarvaj zeleno.

Žogo pobarvaj črno-belo.

- | | | | |
|-----------------------|-------------|-----------------------|---------|
| <input type="radio"/> | rdeče | <input type="radio"/> | modro |
| <input type="radio"/> | zeleno | <input type="radio"/> | rumeno |
| <input type="radio"/> | sivo | <input type="radio"/> | oranžno |
| <input type="radio"/> | črno | <input type="radio"/> | belo |
| <input type="radio"/> | vijoličasto | | |



Zanimiva dejstva o veverici

Veverica ima 15-20 centimetrov dolg, košat rep, ki ima kar več funkcij.

- > Omogoča, da veverica skoči z drevesa na drevo, in to do 5 metrov!
- > Deluje kot krmilo in padalo.
- > Pomaga vevericam ohranjati ravnotežje pri plezanju.
- > Daje senco, če je vroče.
- > Služi kot topla odeja, če je mrzlo.

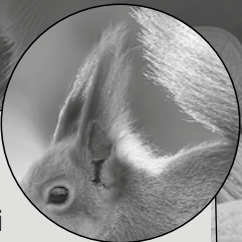
Veverice zakopljejo zalogo hrane na različnih mestih v gozdu, da bi preživele zimo. Pri tem jih skrbno ločujejo po vrstah – ločeno zakopljejo lešnike, želode, semena in orehe.



Veverice niso vegetarijanke, pač pa vsejede, ki požirajo tudi črve, ličinke žuželk, polže in celo jajca.



Veverice imajo samo pozimi na ušesih šope dlak, ki izgledajo kot čopiči. Le-ti ščitijo ušesa pred mrazom.



Pozimi ne spijo, pač pa eno do dve uri na dan iščejo hrano. Preostali čas pa se stisnejo v svoje gnezdo in se pokrijejo s košatim repom.



Prosti čas



Dialogi: Kaj otroci radi delajo v prostem času?

Andrea: Kaj rada delaš v prostem času?

Nina: Rada rišem.

Andrea: Kaj rišeš najraje?

Nina: Najraje rišem stripe.

Emma: Kaj rada delaš v prostem času?

Ajda: Rada snemam kratke filme.

Emma: Kaj na primer snemaš?

Ajda: Snemam deda pri kuhanju.



Miro: Kaj rad delaš v prostem času?

Samuel: Najraje igram nogomet.

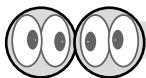
Miro: Kje igraš nogomet?

Samuel: Igram ga s prijatelji na nogometnem igrišču.



Odgovori na vprašanja.

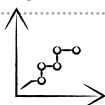
Vprašanja	PRAV	NI PRAV
Nina rada riše stripe.		
Samuel rad snema kratke filme.		
Miro rad igra nogomet.		
Ajda snema babico pri kuhanju.		



Sam/a napiši dialog. Vprašaj svojega prijatelja ali svojo prijateljico.

Jaz: Kaj rad/a delaš v prostem času?

Prijatelj/prijateljica: _____



Prvi koraki v svet financ

Pri gospodarski, finančni in potrošniški izobrazbi naj bi se naučili, da razlikujemo želje in potrebe ter skrbimo za to, da imamo, kar potrebujemo, in za to, da uresničujemo naše želje. Za oboje je treba načrtovati, premišljati, se odločati. Pomembno je, da vemo, kako ravnati z denarjem, ki nam je na razpolago – naj bo to žepnina, denarno darilo ali plača za počitniško delo. Tako kot se naučimo abecede pri opismenjevanju, tako se učimo tudi ravnanja s financami – govorimo o finančni pismenosti.



PRVI KORAKI ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE V SVET FINANC

KDAJ SI SE TI PRVIČ UČIL O DENARJU?



Za finančno izobrazbo skrbijo razne ustanove – centralne banke, banke ali zavarovalnice. Ljudska univerza Velenje je vodilni partner razvojnega projekta Digitalna knjižnica za finančno opismenjevanje odraslih in je pripravila vrsto e-gradiv na razne teme s področja financ, med njimi pa je tudi modul **PRVI KORAKI ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE V SVET FINANC**.

»Otroci in mladostniki se z denarjem srečujejo veliko prej, kot ga sami začnejo služiti – najprej v obliki žepnine, kasneje prek spletnih nakupov, bančnih kartic, aplikacij in prvih delovnih izkušenj. [...] Modul je namenjen otrokom, mladostnikom in njihovim staršem. Poudarek je na tem, da se o denarju pogovarjamo odkrito, brez strahu in sramu. Spoznavali bomo osnovne pojme, kot so denar, potrebe in želje, poraba in varčevanje. Učili se bomo, kako pametno ravnati z žepnino, kaj pomeni finančna odgovornost in kako lahko starši z zgledom oblikujejo zdrave navade pri svojih otrocih.«

Tako najdete predavanje z drsnicami za starše, interaktivne vaje (Varčevalni časovni stroj; Igra odločitev; Igra sortiranja želj in potreb) in kviz (Finančni produkti za otroke in mladostnike), delovne liste ter seznam 45 kartic za igro sortiranja (seznam lahko natisnete in razrežete na posamezne kartice).

