Drage bralke, dragi bralci Mladega roda!

Zaradi pandemije covida-19 je bilo minulo šolsko leto malo drugačno. Kljub temu smo uredniki Mladega roda pripravljali prispevke v običajni obliki. Tokrat ste našli nekaj izdaj za prelistanje tudi na spletu. Sporočite nam, ali vam je to ugajalo. V tej prilogi najdete priloženo naročilnico za šolsko leto 2021/2022. Priporočamo, da naročite Mladi rod še pred počitnicami, tako da ga prejmete pravočasno v začetku septembra. Podrobnejše informacije najdete na spletni strani www.mladirod.at v razdelku Abonma/Naročila.

Želim vam prijetne poletne dni in mnogo veselja ob branju Mladega roda.

Magda Zidej
glavna urednica

Misel meseca

Poišči v Mladem rodu

STRAN

27 ..... Postrv in

3 ..... Domače

18 ..... Moja mama je

16 ..... Davidov

Vrsta čolna:

Rešitev pošlji najkasneje do **25. junija 2021** na **urednistvo@mladirod.at**

Rešitev uganke za januar-februar 2021 so poslali: Lia Drofelnik, Laura Koscher, Elias Potisk, Luca Häcker, Noah Schnitzler (LŠ Sinča vas), Kaja Kerbitz (Vogrče), Marina Wutte, Raphael Hofer, Katharina Kelich (Srednja šola Borovlje), Matija Lobnig (LŠ 24), Maximilian Malz, (LŠ Vovbre) Anja Neuwersch (2c Slov. gimnazija), Eva-Maria Krobath, Sophie Masopust, Zsofia Nagy, Hanna Elleberger (LŠ Vrba), Dalia Sofia Čigon Gonzalez

Na igrišču

1 VAJA: Zamenjaj podčrtane pridevnike s svojimi. S sošolcem ali sošolko najdi čim več primerov.

gugalnica
Na igrišču je gugalnica.
Lea sedi na gugalnici.

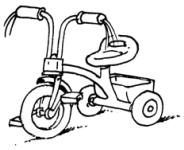
pesek
Na igrišču je pesek.
Leo se igra v pesku.

kolebnica
Kolebnica je dolga.
Deklica skače s kolebnico.

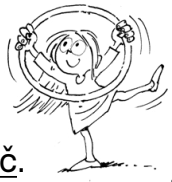
kolo
Kolo je modro.
Niko se vozi s kolesom.

skiro
Skiro je nov.
Marko se vozi s skirojem.

žoga
Žoga je rumena.
Fantje se igrajo z žogo.



tricikel
Tricikel je majhen.
Tricikel ima tri kolesa.



obroč
Obroč je rdeč.
Maja se igra z obročem.

Napiši besede.

ž	1					
k		2				
t						
o		3				
s						
k	4					
t			5			
k						
p						
g					6	

kotalke
Kotalke so črne.
Mira se vozi s kotalkami.

tobogan
Tobogan je zelen.
Samo se spušča po toboganu.

Vstavi označene črke. Izvedel_ boš, kdo je rad na igrišču.

Rešitev:

1	2	3	4	5	6

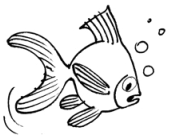
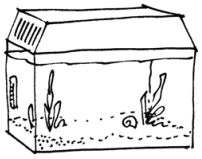
Domače živali

korenje kost psa
akvariju mačko
ribo konja meso

Mnogi otroci imajo domačo žival.

Sara ima . Pes rad gloda .

Simon ima . Mačka rada jé .

Mario ima  . Riba plava v  .

Lea ima . Konj rad jé .

Mili Hrobath

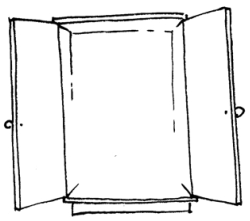
Počitnice

Pridno vsi
smo se učili,
marljivi skoraj
vedno bili.

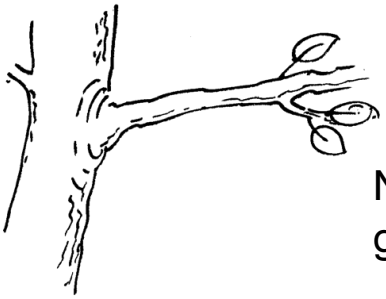
Zaključimo zdaj
šolsko leto,
počitnice začnimo
vneto!

Različna igrala

Nariši, kar manjka.

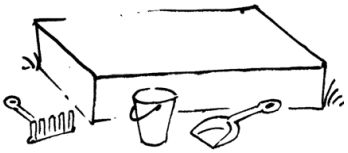


V omari
so kotalke.



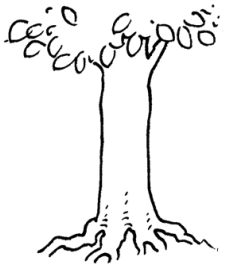
Na veji visi
gugalnica.

Na dvorišču
je tricikel.



V peskovniku
je pesek.

Na kljuki visi
kolebnica.



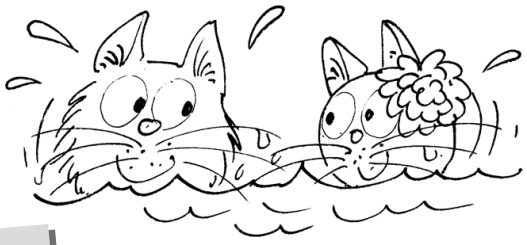
Pri drevesu
je kolo.

Na travi
leži žoga.

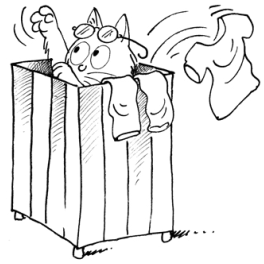
V izložbi
je skiro.

Ob steni
sloni obroč.

Maček Miki in muca Mira



... pri bazenu



Maček Miki se preobleče.

Muca Mira se namaže s kremo za sončenje.

Maček Miki se potaplja.

Muca Mira plava.

Maček Miki leži na blazini.

Muca Mira se sonči.

Maček Miki liže sladoled.

Muca Mira jé pomfrit.

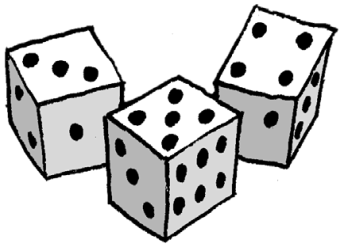
Podčrtaj glagole.

Povej, kaj bosta Miki in Mira delala jutri. Miki se **bo** ..... .

Povej, kaj sta Miki in Mira delala včeraj. Mira se **je** ..... .

NA KMETIJI

Kockaj in preberi!

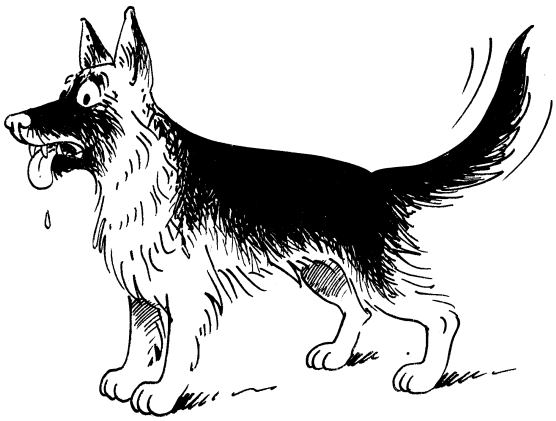


- Potrebuješ kocko.
- Kocko vržeš trikrat.
- Iz vsakega stolpca vsakič vzameš prikockano besedo in z njimi na koncu tvoriš poved.
- Premisli: Je prav ali ni prav?
- Povedi prepiši v zvezek.

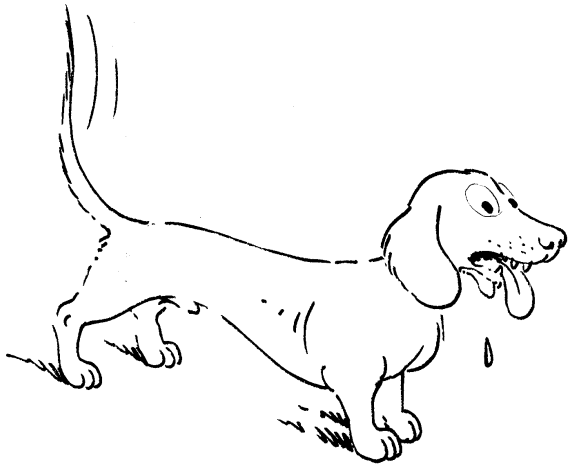
Krava	živi	v hlevu.
Konj	se pase	na paši.
Mačka	spi	v senu.
Petelin	se skriva	na gnojišču.
Ovca	počiva	pod drevesom.
Pes	leži	pred kmetijo.

Različni psi

Pes Nero



Pes Nero je velik.
Nero je ovčarski pes.
Ima črno-rjavo dlako.
Rep je dolg in rjav.
Nero živi na kmetiji.
Ima veliko, lepo uto.
Na uti piše: Nero.
Nero pazi na kmetijo.
Če ponoči pride lisica, Nero glasno zalaja.



Pes Rambo

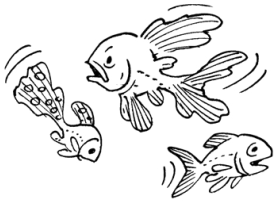
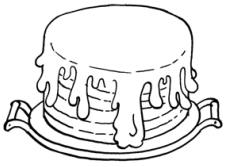
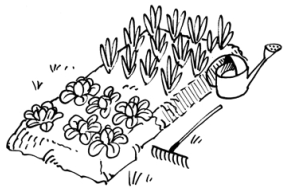
Pes Rambo je majhen.
Rambo je jazbečar.
Ima kratke noge in dolgo telo.
Dlaka je rjava in gladka.
Okoli vratu ima ovratnico.
Rambo nima ute.
Ponoči spi v hiši pri družini.
Rad se igra z otroki.

Kužek Niki

Kužek Niki je čivava.
Niki ima belo, dolgo dlako.
Je zelo majhen psiček.
Ima rožnato ovratnico.
Živi pri družini v hiši.
Čez dan se igra z mačko.
Najraje pa se igra z deklico Mileno.
Vsak dan gre na sprehod.
Ponoči spi v košarici.

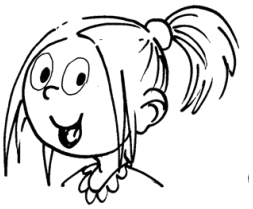
Med počitnicami imam doma veliko dela!

1. Posteljem posteljo.	5. Obesim perilo.	9. Pečem torto.
2. Zalivam rože.	6. Nahranim ribe.	10. Očistim avto.
3. S psom grem na sprehod.	7. Operem solato.	11. Kosim travo.
4. Očistim čevlje.	8. Grem v trgovino.	12. Delam na vrtu.

⑥  _ _ _ _	⑧ _ _ _ _ _ _	④ _ _ _	⑨ _ _ _ _ _
③  _ _ _ _ _	⑩ _ _ _ _ _ _	① _ _ _ _ _ _ _ _	⑫  _ _ _
② _ _ _ _ _ _	⑪ _ _ _ _	⑦ _ _ _ _	⑤ _ _ _ _ _ _ _ _

Vpiši besede: trava, avto, torta, vrt, postelja, trgovina, solata, ribe, perilo, rože, pes, čevlji

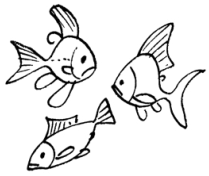
Lena rada pomaga



Če Lena ne gre v

, ima doma veliko dela.

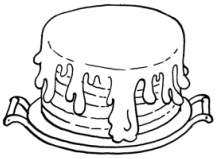
Ko zjutraj vstane, takoj postelje . Ko nahrani

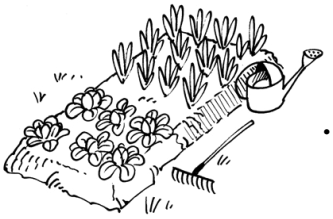
 , gre s hitro na sprehod. Skoraj vsak

dan gre z mamo tudi v

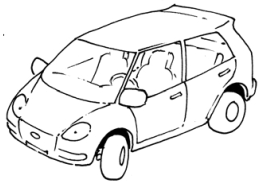
. Tam nakupita sveže stvari za

kosilo. Nato Lena zelo skrbno opere . Če dobijo obisk,

speče z mamino pomočjo tudi dobro  . Po kosilu obesi

oprano . Včasih pa gre delat tudi na  .

Če je zelo visoka, jo rada pokosi. Zelo rada tudi očisti

očetov ali mamin  , ker za to dobi 2

. Če pa

zvečer noče več očistiti , jih pa poliže .

Z letalom k babici

„Oooo, koliko letal!“ se veseli Klara. Klara je na letališču. Letela bo v Španijo k babici. Čisto sama – brez očeta in brez mame! Zelo se že veseli. Babica namreč živi ob morju. Klara stopi v letalo. Na letalski vozovnici piše 4D. Stevardesa ji pokaže sedež. „Izvoli, Klara, tu je sedež 4D.“ „Sedež je pri oknu – krasno!“ se veseli deklica. Letalo vzleti. Leti nad oblaki. Klara gleda skozi okno. „Ooo, kako lepo – belo morje oblakov!“ Kmalu vidi pravo morje. „Juhuu, zdaj sem v Španiji!“ Na španskem letališču jo že čaka babica.

„Zdravo, Klara! Upam, da se nisi bala ...“

„Sploh ne, babica! Ko bom velika, bom vendar pilotka!“

Kaj je prav? Označi.

Klara obišče	☐ teto	☐ babico.
Klara leti v	☐ Italijo	☐ Španijo.
V letalu ji pomaga	☐ stevardesa	☐ pilot.
Iz letala vidi	☐ delfine	☐ oblake.
Klara želi postati	☐ stevardesa	☐ pilotka.

Dopolni.

Klara je na _____ . Letela bo v_____ . Tam živi njena _____. V letalu je _____. Stevardesa pokaže Klari sedež. Sedež je pri _____ . Klara leti nad _____ . Klara vidi tudi _____ .Kmalu je v Španiji. Ko bo Klara velika, bo _____.

Španijo, oknu, babica, morje, letališču, stevardesa, oblaki, pilotka

Kaj bo Klara delala v Španiji?

Poveži dele stavkov.

Klara bo plavala	školjke.
Na plaži bo zbirala	v morju.
Šla bo na sprehod	sladoled.
Jedla bo	s kolesom.

Kaj bo Klara še delala? _____

_____

Magda Zidej

E-pošta v Italijo

Luka prijatelju v Italiji piše elektronsko pošto:

Odgovori Luku.

sladoled, žogo, jezeru, plaval, plezal, gore

V pisarni

Preberi in pobarvaj.

Pisalno mizo pobarvaj rumeno.
Telefon pobarvaj rdeče.
Tipkovnico pobarvaj zeleno.
Pisarniški stol pobarvaj rjavo.
Obleko tajnice pobarvaj rožnato.
Ohišje pobarvaj sivo.
Ekran pobarvaj črno.
Tiskalnik pobarvaj vijolično.
Terminski koledar pobarvaj oranžno.
Miško pobarvaj modro.

- ❍ rdeče
- ❍ modro
- ❍ zeleno
- ❍ rumeno
- ❍ sivo
- ❍ oranžno
- ❍ črno
- ❍ rjavo
- ❍ rožnato
- ❍ vijolično

Vse drugo pobarvaj po svoji volji.

Konjiček Matiček

Pozdravljeni!
Hitro na delo!
Zadnja poštevanka
za to šolsko leto!
Tvoj Matiček

Preberi in zapiši primerne račune v cvet.

enaindvajset

triinšestdeset

devetinštirideset

osemindvajset

dvainštirideset

petintrideset

šestinpetdeset

štirinajst

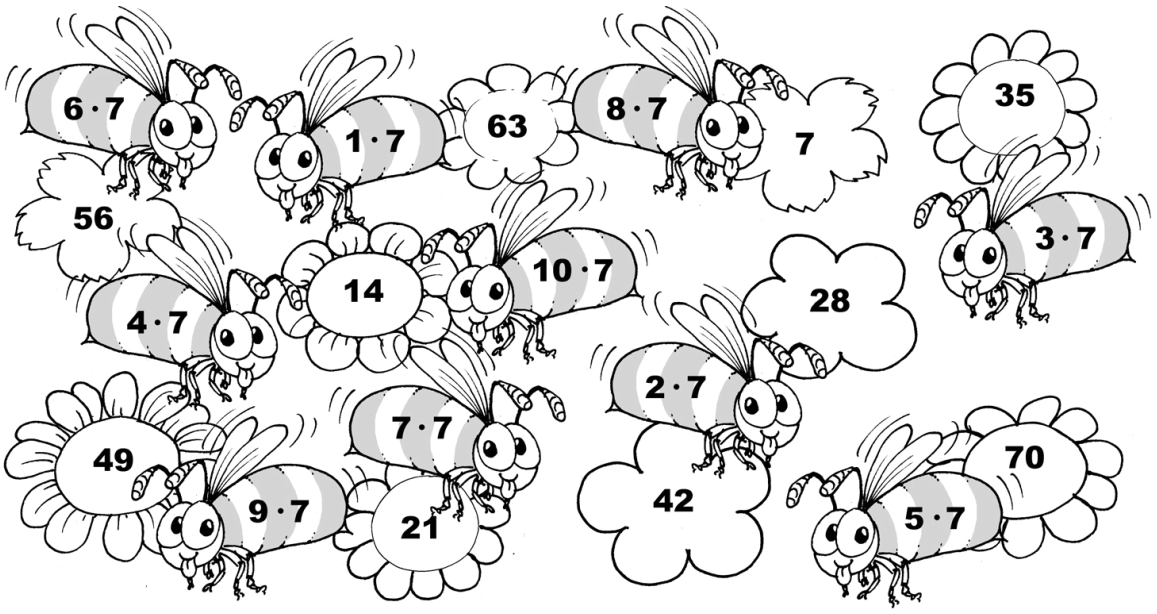
sedem **1 · 7**

sedemdeset

Uredi števila po velikosti.

7 , ___ , ___ , ___ , ___ , ___ , ___ , ___ , ___ ___

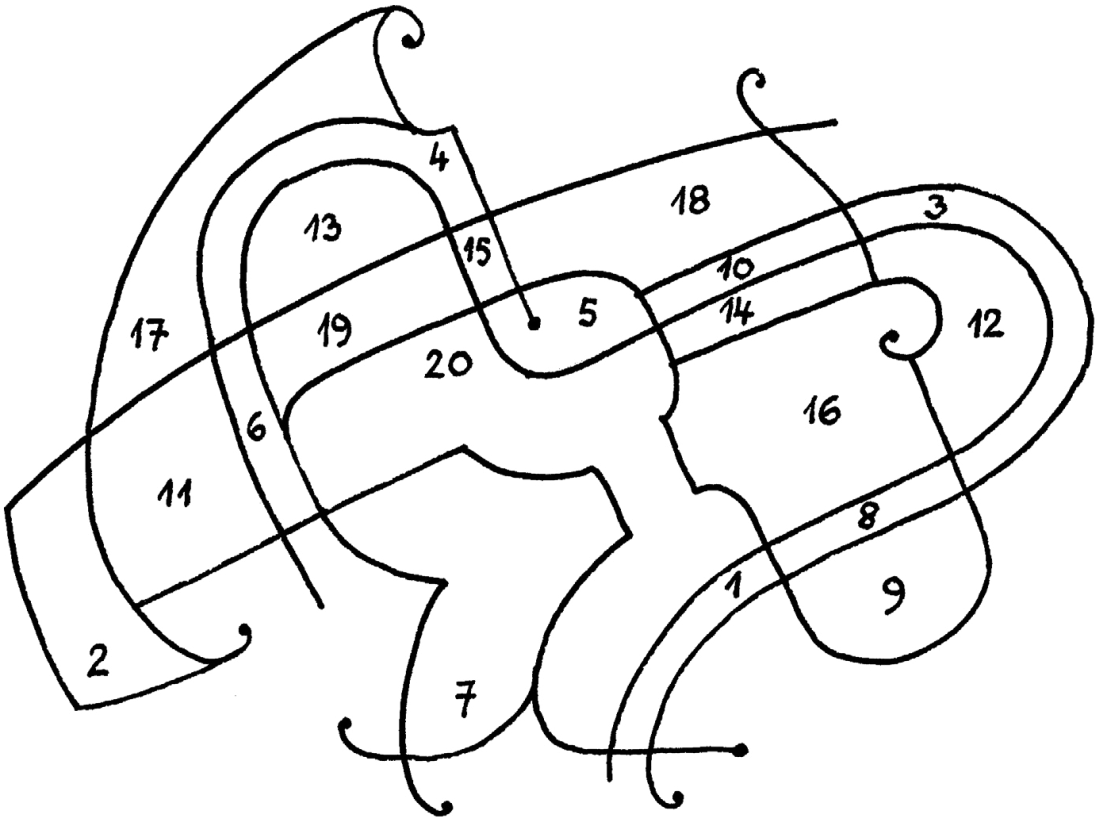
Na kateri cvet se usede čebela? Pobarvaj z isto barvo.



V pisarni

Pravilno poveži dele stavkov. Spodaj pobarvaj ustrezno polje. Pravilne stavke prepiši v zvezek.

V pisarni stoji velika	pisalna miza.	1	Na tipkovnici so	tipke s črkami in številkami.	11
	torba.	2		metulji.	12
Z miško kliknem na	sliko.	3	Pismo natisnemo	z roko.	13
	drevo.	4		s tiskalnikom.	14
Na pisalni mizi stoji	pes.	5	Na ekranu vidim	sliko.	15
	telefon.	6		miško.	16
Tajnica tipka	nogo.	7	Na terminski koledar napišemo	domačo nalogo.	17
	pismo.	8		termine.	18
Pred pisalno mizo stoji	svinja.	9	Tajnica sede k	računalniku.	19
	pisarniški stol.	10		hiši.	20



Tačko, kje si?

Nekega lepega dne sta se Jana in Eva igrali na igrišču. Gugali sta se, se spuščali po toboganu in se igrali z žogo. Nenadoma sta zaslišali jok. Na klopi je sedel fant in se jokal.
„Zakaj jokaš?“ je vprašala Eva.
„Moj pes je zbežal!“ je žalostno rekel fant. „Kako mu je pa ime?“
„Tačko. Ima rjavo dlako in dolg rep.“
„Poiščimo Tačka!“ je predlagala Jana.
„Tačko! Taaačko!“ so klicali otroci.
Jana se je spomnila, da ima v torbi še sendvič s klobaso.
Koščke klobase so raztrosili po travi.
„Morda bo Tačko zavohal klobaso!“ je menila Jana.
In res! Kmalu so zaslišali lajanje in Tačko je pritekel iz grmovja.
„Tačko, moj, Tačko!“ je zaklical fant. „Hvala, da sta mi pomagali!“
„Včasih je pa le dobro, da ne pojem vse malice!“ se je veselila Jana.

Tatjana Božič

Nočni potepači

Osamljen šel
je ježek na potep
in srečal mačko,
ki ji bilo je za klepet.

Mačka rekla je:
»Da danes nocoj,
dragi moj,
ne boš sam,
grem s teboj!«

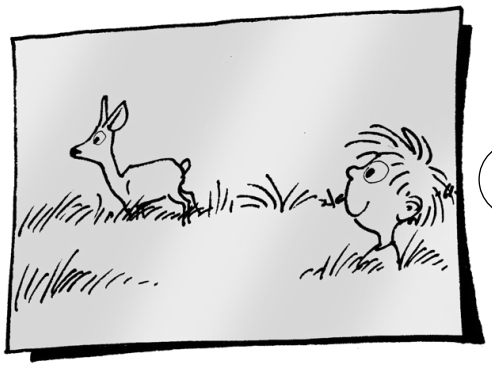
Srečala sta sovico,
ki rekla je tako:
»Da danes ne bosta sama,
bi še jaz šla z vama!«

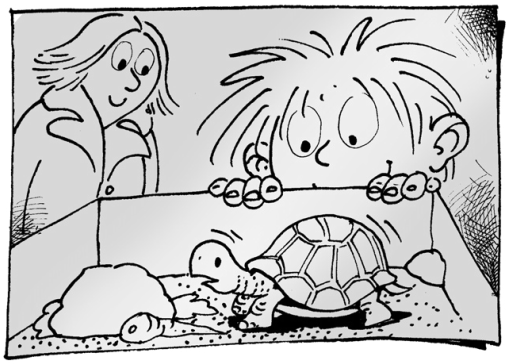
Noč hitro je minila,
lunica se je skrila,
vso noč so klepetali,
drugi dan cel prespali!

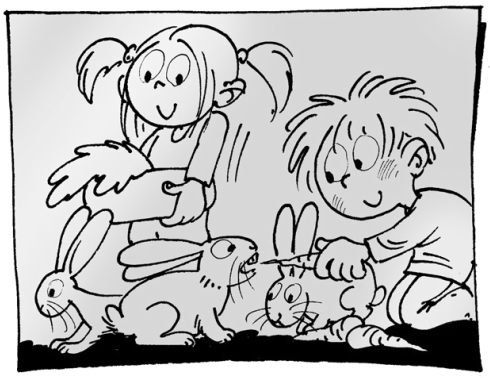
Davidov album: Poleti

1. David ima album, poln fotografij. Pravilno oštevilči slike.

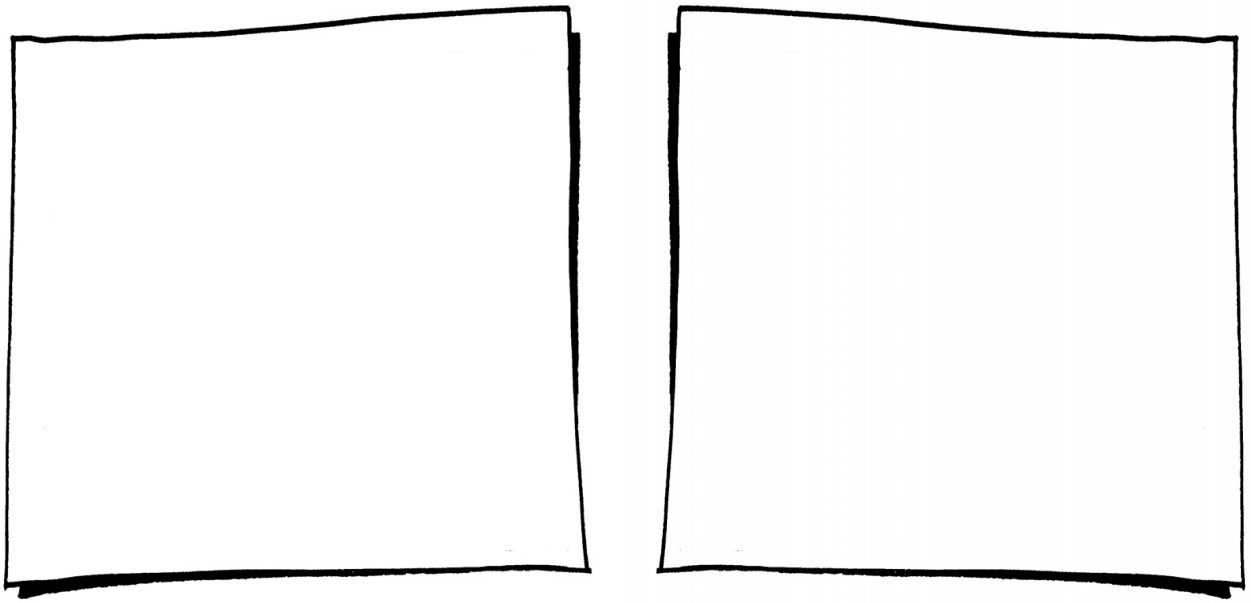
① Sestra Sofija in David krmita zajce na kmetiji.
② Teta Marija kupi Davidu v veletrgovini nove superge.
③ Babica je Davidu podarila domačo žival. Želel si je želvo.
④ Prijatelja Pavel in David nabirata borovnice.
⑤ Oče in David gresta v planine.
⑥ David na travniku opazuje srno.

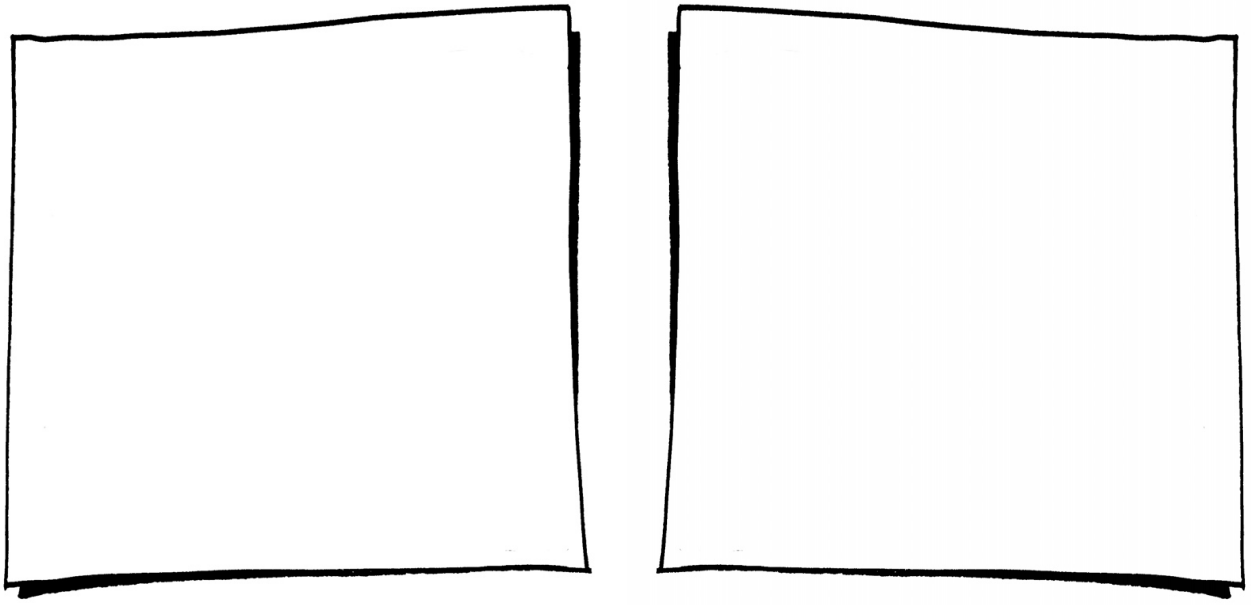






Kaj rad delaš poleti? Sestavi svoj album. Nariši sliko in napiši stavke.





STRAHEC, STRAAAAAAAH!

Za zaveso v Zalini sobi se je skril strahec.
Komaj za dober palec velik.
Ko gre Zala spat, strahec oživi.
In ko Zala v postelji zapre oči,
ga zagleda.
Strahec začne rasti, iz strahca
postane pravi STRAH. Najprej
je velik kot Zalin medvedek,
nato že kot pravi medved! Joj,
postane že tak kot dinozaver.
Zala prestrašeno zakliče:
»Mamica, očka! Strah me bo
požrl!« Mama pritisne stikalo,
svetloba se razlije po sobi. Pobože
Zalo po čelu. Strah se skrči, postane
čisto majčken strahec, dokler ne izgine.
Najbrž se boji mamine ljubezni!

Tatjana Božič

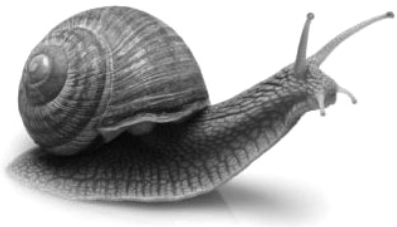
Moja mama je angel

Mame so angeli,
ki nimajo peruti,
nas varujejo,
nam strežejo
z vsemi svojimi čuti.

Ko razširijo svoje roke
in nas objamejo otroke,
čuti vsak vse dni,
da večje moči
kot mamina ljubezen ni!

Živali in njene posebnosti

Zakaj se polži zaprejo v hiško?
Vročina in suša sta za polže zelo nevarna. Zaradi tega se polž potegne nazaj v svojo hiško. Sluz, ki jo izpušča, se strdi in vhod hiške se zapre. Polži spet prilezejo iz hiške, če je vlažno vreme.



Zakaj orli krožijo po nebu?
Orle nosi zračni tok.
Brez truda ostanejo na isti višini.
Tako krožijo med lovom ali uživajo v letenju.

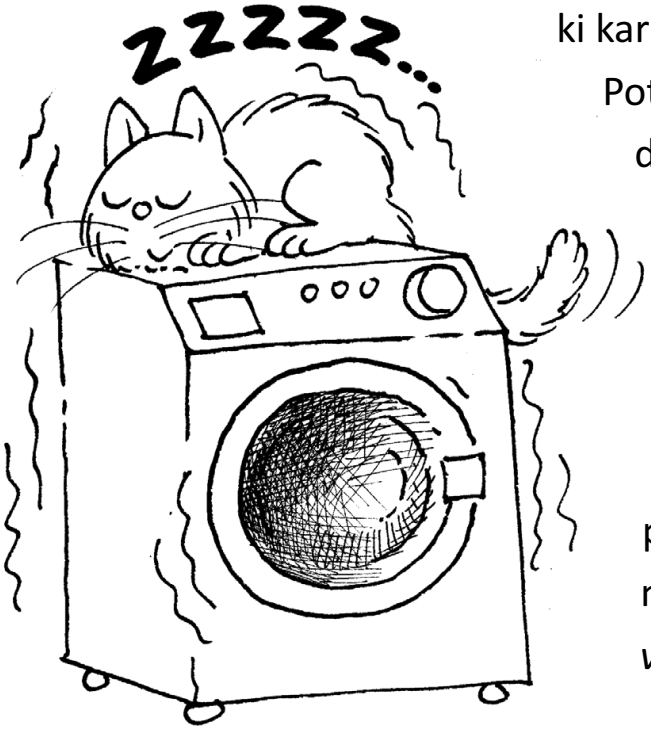
Zakaj nas peče koža, če se dotaknemo mravlje?
Mravlje se branijo z mravljično kislino, ki peče na koži.

Zakaj komarji pičijo?
Pri komarjih pičijo le samice. Da lahko ležejo jajčeca, potrebujejo hranilne snovi, ki so v krvi. Vedno ko so se napili krvi, lahko izležejo 100 do 200 jajčec.

Zakaj pajek spleta mrežo?
V mreži ulovi plen. Ko se žuželka ujame v mrežo, se približa pajek, jo potem zastrupi in požre.

Obisk z dojenčkom

Starejša gospa je s psom in vnukoma zadnje čase velikokrat prišla na obisk k svojemu bratu. Oskar tega sprva ni mogel razumeti in se je čudil. Nekega sončnega dne pa sta se pripeljala dva avtomobila. Iz enega so izstopili gospa, pes in oba vnuka, iz drugega pa mlajša ženska in mlajši moški s košaro z dojenčkom. Ženska je nesla košaro noter, moški pa je iz prtljažnika vzel otroški voziček in nato prav tako izginil v hišo.



Iz hiše se je začel oglašati dojenčkov jok, ki kar ni hotel utihniti.

Potem so se vrata odprla, odrasli so dojenčka položili v otroški voziček in se odpravili na sprehod po vasi. Dojenček je kmalu utihnil. Tresenje med vožnjo ga je pomirjalo. Tudi tokrat se je Oskar čudil. Med tuhtanjem je začel presti. Prešinila ga je misel, da tudi nanj ugodno delujejo *pomirjajoče vibracije.*

Beri – vadi – igraj se

Vadi nasprotja pridevnikov.

Izreži kartice za besedne in stavčne vaje.

pridevnik

dolg – kratek

pridevnik

spreten – neroden

pridevnik

hiter – počasen

pridevnik

težek – lahek

pridevnik

visok – nizek

pridevnik

lačen – sit

pridevnik

močan – slab

pridevnik

velik – majhen

pridevnik

Opica je spretna,
ni nerodna.

pridevnik

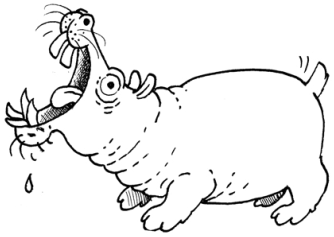
Kača je dolga,
ni kratka.

Kakšne so živali v Afriki?

pridevnik

Žirafa je visoka,
ni nizka.

pridevnik

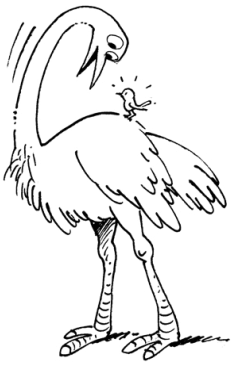


Povodni konj je težek,
ni lahek.

pridevnik

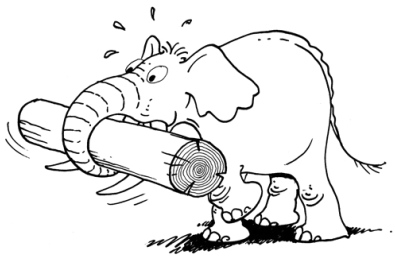
Gazela je hitra,
ni počasna.

pridevnik



Noj je velik,
ni majhen.

pridevnik



Slon je močan,
ni šibek.

pridevnik

Lev je lačen,
ni sit.

Naravoslovni poskusi

Najdi svojo slepo pego

Potrebuješ:

- škarje,
- debelejši papir,
- ravnilo ali merilni trak,
- pisalo.

Iz papirja izreži 5 cm krat 12 cm velik pravokotnik. Položi ga pred sebe, in sicer tako, da je daljša stran obrnjena k tebi. Na desni in levi rob papirja v sredini nariši, kar želiš (krogec, srček, križec, …). Pomembno je le, da je risba v premeru velika največ centimeter.

Dvigni pravokotnik z desno roko in ga z iztegnjeno roko drži pred očmi tako, da lahko vidiš obe risbi. Usmeri pogled obeh oči v levo risbo. Ali še vidiš desno risbo? Počasi približaj sliko očem. Tudi med premikanjem pogled vedno usmerjaj v levo risbo. Ali lahko vidiš obe risbi razločno?

Položi levo dlan na levo oko in ponovi poskus. Kaj se dogaja z desno risbo, ko premikaš pravokotnik proti očem?

Ponovi poskus na drugi strani, z drugo roko in drugim očesom.

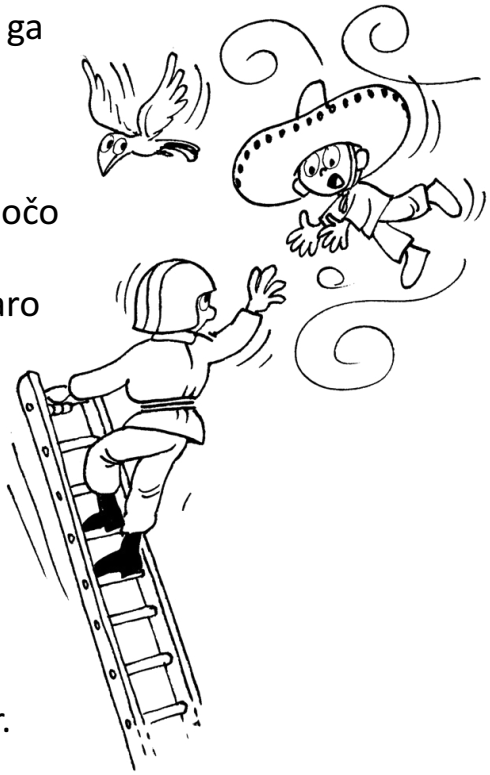
REŠITEV

Če gledaš z obema očesoma, bi moral neprekinjeno videti obe risbi. Če si gledal/gledala z desnim očesom v levo risbo ali z levim očesom v desno risbo, naj bi opazil_, da je desna oz. leva risba pri določeni razdalji izginila. Pri razdalji, kjer je izginila risba, je slika na mrežnici nastala tam, kjer je slepa pega. Slepa pega je mesto, kjer očesni živec zapušča oko. Na tem mestu ni celic za zaznavanje svetlobe. Tehnično smo na tem mestu slepi. Kljub temu se ne zavedamo slepe pege, ker možgani sprotí nadomestijo manjkajóče optične informácije z informacijami, ki jih pošiljajo celice iz okolice slepe pege.

Pedrov Sombrero

Bor je dobil prav poseben obisk. Iz Mehike!
Pedro ima prav toliko let kot Bor. S seboj je prinesel ogromen klobuk. „To je sombrero!" je Pedro povedal Boru. „Pedro je naš in zato tudi tvoj sorodnik," je Boru obrazložila mamica. Toda s Pedrom si nista prav nič podobna, Bor ima svetle lase, Pedro črne, Bor ima modre oči, Pedro rjave, Bor govori slovensko, Pedro pa nekakšno čudno mešanico, ki jo Bor komaj razume.
Včasih pa Pedro govori s starši po špansko in Bor čisto nič ne razume. Toda kljub temu se lepo igrata. Bor ima veliko knjig in Pedru razkazuje slikanice in pripoveduje najljubše pravljice. Pedru je najbolj všeč pravljica Moj dežnik je lahko balon.

Nekega dne je močno pihala burja in Pedro si je pod brado privezal sombrero in stekel skozi vrata ven. „Odneslo te bo," je za njim zaklical Bor.
Pedro pa je veselo tekal po dvorišču, dokler ni sunek močnega vetra dvignil klobuk in Pedra z njim. „Moj sombrero je lahko balon," je vpil Pedro in veselo plaval z vetrom. Bor je tekel za njim in pritekla sta tudi Borova mama in Pedrov očka. Veter je Pedra dvignil visoko od tal in ga nesel preko ceste, preko travnika, preko reke in ga spustil na tla na drugem bregu.



Kaj pa zdaj? Reka je bila narasla in divja. Pedro je prestrašeno klical na pomoč, Borov očka je hitro poklical gasilce. Prišli so z utripajočo lučjo in zavijajočo sireno na velikem tovornjaku in z dolgo lestvijo. Pedra in njegov sombrero je gasilec potegnil v košaro in varno so ju prenesli preko reke. Gasilec ga je odložil v mamine roke, mama je Pedru takoj snela sombrero, saj je še vedno pihalo.
„Pokaži mi slikanico o deklici Jelki," je zvečer prosil Pedro, „četudi moj sombrero ni bil čisto tak balon kot v pravljici."
In ko se je Pedro vračal domov, v Mehiko, je sombrero podaril Boru, ki si ga rad posadi na glavo, toda nikoli takrat, ko zunaj piha močan veter.

Klic v sili – kadar nekdo potrebuje pomoč 2. del

Gasilci

Telefonska številka gasilcev je 122.

Ko izbruhne požar, je potrebna hitra pomoč. Gasilci pridejo s potrebno opremo, da bi pogasili požar. Poleg tega gasilci opravljajo še mnogo drugih pomembnih nalog:

- gašenje,
- zaščita,
- reševanje.

Ko se na primer zgodi prometna nesreča, je včasih potrebno, da gasilci s posebnimi napravami izrežejo poškodovanca iz vozila. Pri vsem tem je važna tudi zaščita kraja nesreče, ki jo prav tako prevzamejo gasilci, skupaj s policijo.

V manjših mestih in na vaseh to službo opravljajo prostovoljci, v večjih mestih so tudi poklicni gasilci.

V razredu se pogovarjajte, ali morda kdo izmed vas ali član vaše družine prostovoljno pomaga pri gasilcih.

Policija

Naš pomočnik in prijatelj v vseh položajih je policija.

Telefonska številka, na katero lahko dosežeš policijo, se glasi 133.

Policija skrbi za našo varnost – in to noč in dan! Naloge policije so raznolike:

- urejanje prometa,
- zaščita oseb,
- informacija in svetovanje,
- pomoč ob nesreči,
- nadzorovanje prometa,
- prometna vzgoja.

Premišljujte, v katerih situacijah policija opravlja katere od zgoraj navedenih nalog.

Spomini na spravljanje sena

V svoji mladosti sem se pogosto zadrževal pri babici in pri dedeju, ki smo ju imenovali „muma” in „fotr”. Imela sta zelo majhno kmetijo, mi otroci pa smo jima pomagali kolikor je pač bilo mogoče. Včasih smo nosili drva ali vodo v kuhinjo, redkokdaj smo vozili gnoj na gnojišče, vsako leto pa smo pomagali pri spravljanju sena. Na ta dan so prišli pomagat tudi moji strici in tete. Mnogo nas je moralo biti, saj smo vsa dela opravljali ročno, torej „samuətež”.

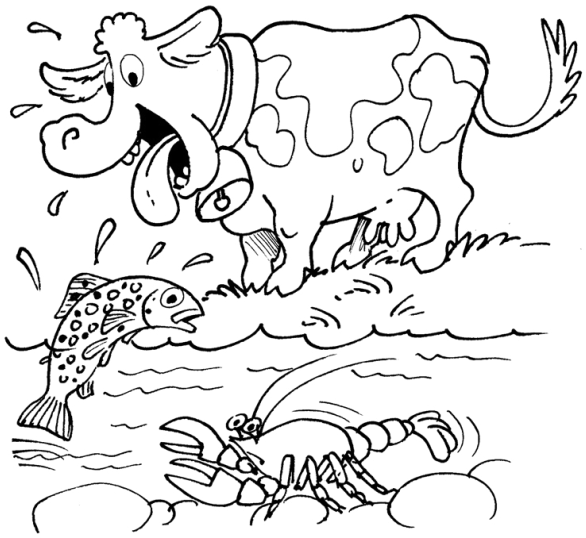
Moški so zgodaj zjutraj pokosili travnike, otroci pa smo potem pomagali travo raztrositi. Ko se je malo posušila in se začela spreminjati v seno, smo ga obračali z vilami ali z grabljami. Naslednji dan se je to ponovilo in tretji dan po košnji, če je vreme dopuščalo, smo seno spravljali. Za spodnji del smo potrebovali konja, ki smo si ga izposodili od soseda in ki je vlekel voz navzgor proti skednju. S travnika nad kmetijo pa smo seno nabasali na lojtrski voz, ga lepo razdelili in nato privezali z dolgim drogom, ki smo ga imenovali „žrd”. Za tlačenje sena je bila vedno pristojna babica, ker je to delo najbolje obvladala. To pa ni bilo tako enostavno. Voz je moral biti nabasan zelo simetrično, v nasprotnem primeru bi se lahko prekucnil. Nato smo vsi skupaj vlekli voz do hriba nekaj metrov nad velikimi vrati, ga razkladali in seno potiskali čez strm hribček dol do vhoda na skedenj. To priložnost smo otroci izkoriščali za zelo zabavno, a tudi nevarno igro. Z veseljem smo skakali v zelo prijetno dišeče seno, se skobacali iz njega in se znova spustili po zraku v mehko podlago.

Nekoč pa se mi je le pripetila nezgoda, ki bi se lahko res nesrečno končala. V velikem loku sem skočil v seno in pristal z nogo – ojoj – na vilah, ki so ležale pod senom in me na srečo zadele samo na robu stopala. Bolelo pa je vseeno in kri je tudi pritekla.

Muma, moja babica, je hitro prinesla „belino” in mi s to kmečko tekočino očistila rano. Po nekaj dneh se je rana zacelila in nesrečni pripetljaj je bil pozabljen. Otroci pa smo se veselili naslednje priložnosti, ko smo lahko skakali v seno – tedaj pa brez nevarnega orodja pod mehko posušeno travo.

Josip Stritar

Postrv in rak



V potoku postrv je videl rak,
kako veselo po vodi plava,
na desno, na levo s plavutmi zigrava.
Pa misli si rak: Poglej jo no, spak!
Kako se potaplja pa zopet se dviga,
na desno, na levo z repom šviga!
Pa se mu misel v glavi vzbudi:
če ona to more, zakaj pa ne ti!
Poskusimo! In poskusil je res. To vam je bil čuden povodni ples!
Kraj vode stara krava je stala, in stara krava se je krohotala.

(pridobljeno iz Wikivira)

Izpiši 5 glagolov, ki opisujejo gibanje postrvi:

Napiši glagole v dvojini (prvi stolpec) oziroma v množini (drugi stolpec).

V vodi sta postrvi in raka in kraj vode dve kravi.

V potoku postrvi sta _____ raka, kako veselo po vodi _____, na desno, na levo s plavutmi _____.
Pa _____ si raka: Poglej ju no, spaki!
Kako se _____ pa zopet se _____, na desno, na levo z repom _____!
Pa se jima misel v glavi vzbudi: če oni to _____, zakaj pa ne vidva!
Poskusimo! In _____ sta res.
To vam je bil čuden povodni ples!
Kraj vode stari kravi sta _____,
in stari kravi sta se _____.

V vodi so postrvi in raki in kraj vode krave.

V potoku postrvi so_____ raki, kako veselo po vodi _____, na desno, na levo s plavutmi _____.
Pa _____ si raki: Poglej jih no, spake!
Kako se _____ pa zopet se _____, na desno, na levo z repom _____!
Pa se jim misel v glavi vzbudi: če one to _____, zakaj pa ne vi!
Poskusimo! In _____ so res.
To vam je bil čuden povodni ples!
Kraj vode stare krave so _____,
in stare krave so se _____.

Liza in Oli

5.

NOČ, KI NAJ BI BILA VESELA ZA VSE

Oli kar ni in ni mogel razumeti, kako to, da njegovih ljubih ljudi ni več k njemu. Vedno je pogledoval proti vhodu na dvorišče, bil je pozoren na vsak šum, ki je prihajal čez vrt od sosedov. Včasih je ure in ure ležal in strmel v vhodna vrata hiše, ki je bila nekoč njegov dom. Toda niso se odprla. Bila so zaklenjena, nepremična, zapuščena.

Seveda je bil vesel vedno, ko je prišel k njemu Vinko. Toda prvi trenutek, ko je zaslišal avtomobilski motor, zagledal, da nekdo zavija na dvorišče, še potem, ko so se vrata avtomobila odprla, je upal, da bodo prišli NJEGOVI. In potem je vseeno pomahal z repom in se zapodil proti Vinku, skakal je po njem ali pa se kar ulegel na hrbet in ga prosil s sprednjo tačko, naj ga boža. Ni bil razočaran, Vinka je imel rad. Toda globoko v svetlo rjavih, žarečih očkah, ki so se svetile iz črne dlake, je bila žalost.

Mnogokrat si je Vinko vzel dosti časa: odpel ga je z verige, ga pripel na po-

vodec in sta šla na sprehod – čez njive, do gozda, po vseh tistih potkah, po katerih je nekoč tekal s SVOJIMI.
Igrala sta se s palico, včasih celo z žogo, Vinko ga je česal, pregledoval, če ga slučajno niso napadle bolhe, ali nima kje kakšnega klopa.
Včasih mu je namazal rano, ki jo je dobil, če se je uprl kakšnemu potepuškemu psu, ki se je priklatil na NJEGOVO dvorišče in mu hotel vzeti kost. Kasneje se je že naučil: pametneje je spustiti kost in se skriti v zavetje, se potuhniti in počakati, da vsiljivec odide.
Dvakrat se je tudi zgodilo, da so z Vinkom prišli neznani ljudje, odrasli z otroki, gledali so Olija, pobožali so ga, se nekaj pogovarjali in odšli. On pa je ves čas mahal z repom, se zaganjal proti njim in bevskal: najprej v pozdrav, ker je bil vesel obiska, potem v slovo: „Ne odhajate spet, ne pustite me samega!“ Sploh si ni mogel misliti, da njegovo bevskajoče veselje ljudem ni všeč, da se ga kak otrok celo prestraši in da so vsi, ki so ga prišli pogledat, če je primeren kuža zanje, raje šli iskat drugega.
Dnevi so tekli, postajalo je vse bolj mrzlo. Zapadel je sneg, kar je bilo Oliju celo všeč, ker se je rad valjal po njem, pa tudi zato, ker mu je voda v skledici sproti zmrzovala in ko je bilo okoli dovolj snega, ga je lahko hlastal, da se odžeja.

In potem je prišla strašna noč!
Oli se ni bal noči in ni se bal teme. Takrat se je po navadi zavlekel na svoje slamnato ležišče, se zvil v klobčič čisto ob steni in zaspal do jutra, saj je vedel, da je okrog njega mir, nihče ne bo prišel, nič ne bo zamudil, če bo spal. Toda ta noč je bila drugačna.
Na sosedovem vrtu so se veselili, praznovali so prehod v novo leto, razposajeno so prepevali, vpili in pod nebo streljali rakete! Pokali s petardami!
Mali kuža ni razumel njihovega veselja. Ni vedel, zakaj padajo z neba zvezde čudnih barv, ob spremstvu groznega pokanja. Zavlekel se je globoko – med steno in svoje leseno zaklonišče, tresel se je, cvilil in jokal, dokler se z jutrom ni vse pomirilo. Šele takrat je utrujen in na smrt prestrašen upal zapreti očke in zaspati.

Mešanice človeka in živali

Kiklop Polifem

Kiklopi so bili velikani z enim očesom sredi čela. Dolgo časa so v grški mitologiji veljali za spretne rokodelce, ki so bili pravi strokovnjaki v obdelovanju kovin. Za Zevsa so oblikovali strelo, ki jo drži roki.
Polifem, sin Pozejdona in Toze, je bil enooki kiklop. Bil je pastir na otoku Kiklopov. Njegovo bivališče je bila velika votlina.
Mimo otoka je s svojimi pomorščaki priplul Odisej. Zatekli so se v votlino, ne da bi vedeli, da v njej prebiva Polifem. Odisej in njegovi sopotniki so se najedli in legli spat. Ko se je Polifem vrnil, je z ogromno skalo zaprl votlino. Pomorščaki so bili ujeti. Že kar kmalu je Polifem požrl dva izmed njih. Odisej je bil zvit in je skoval načrt, kako bo pretental enookega Polifema ter rešil sebe in sopotnike.

Katerega od dveh načrtov je uresničil Odisej? Preberi in označi.

Odisej je Polifemu dal piti vina. Ko ga je opijanil, je enooki velikan postal zgovoren. Odiseju je zaupal, da se boji vode in da ne zna plavati. Ko se je Polifem čez dan odpravil na pašnike otoka, so Odisej in njegovi sopotniki globoko v votlini poiskali vir vode. Zvečer se je Polifem vrnil domov in odvalil skalo. Ko so v votlino korakale ovce, so pomorščaki odprli vrelec in voda je začela poplavljati votlino. Odisej in sopotniki so pravočasno splavali iz votline, enooki Polifem pa se je utopil.

Odisej je izdelal oster kol iz oljke, ki ga je skril v votlini. Polifemu je dal piti vina. Ko ga je opijanil in je velikan zaspal, mu je s kolom iztaknil oko in ga oslepil. Zjutraj je velikan Polifem odvalil skalo, da bi izpustil ovce iz votline. Odisej in drugi pomorščaki so se privezali na trebuhe ovc. Pri izhodu je stal Polifem in otipaval hrbte ovc. Tako so Odisej in drugi pomorščaki zapustili votlino in ušli kiklopu Polifemu.

Kako bi se ti rešil iz votline, ki je zaprta s skalo in jo čuva enooki Kiklop? Napiši.

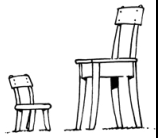
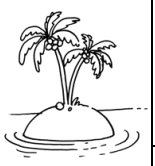
Ime Polifem je starogrškega izvora in je sestavljeno iz dveh delov.

➦ **Poišči primere zloženk, ki imajo v prvem delu poli- (mnogo, več) oziroma mono- (sam, eden).**

poligon, polifonija,	

KOCKAJ – NAŠTEJ/POIMENUJ – NAPIŠI

Potrebuješ kocko, kegelj (gumb, fižol, koruzno zrnje, kamenček, figurico), zvezek in pisalo. Igraš/kockaš, naštevaš in pišeš lahko sam ali v dvoje. Igro lahko večkrat ponoviš, ker s kockanjem ne prestavljaš keglja vedno na ista polja. Tako nastajajo drugi stavki, povedi in druga besedila.

START	tuje dežele	vozila	**Vrni se na start.**	stvari s plaže	vode	vrste sladoleda
						hladne pijače
poletno obutev	pridevnike za poletno vreme	Kaj vzameš v gore?	avstrijske dežele	prtljage		pridevnike z nasprotji
koroška mesta	Naštej/poimenuj 3 stvari			**Pojdi za 2 polji nazaj.**		**1 krog počakaj.**
Pojdi za 2 polji naprej.		**CILJ**		poletna oblačila		poletne aktivnosti (glagole)
letalstvo		sosedne države Avstrije	gore	plovila		prislove
celine						**Pojdi za 2 polji nazaj.**
živali v živalskem vrtu	evropske dežele	**Še enkrat vrzi kocko.**	morske živali	glagole gibanja	otoke	jezike

- **Napiši najdene besede.**
- **Poveži jih v besedne zveze. Primer: visoka Peca ...**
- **Besedne zveze razširi v stavke. Primer: V počitnicah bom s stricem šel na visoko Peco. ...**
- **Vsaj 5 svojih stavkov uporabi v kratkem besedilu (na primer načrt za poletne počitnice).**

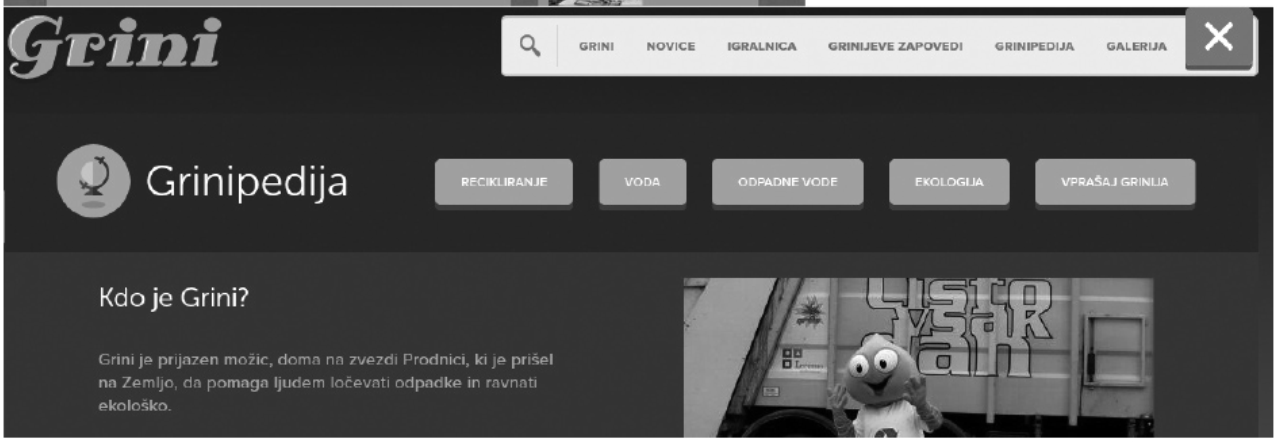
Kako nastane ... papir?

Kdo? Kako? Zakaj? – spraševanje, da bi kaj zvedeli. Radi bi vedeli, kdo je umetnik, kako deluje stroj, zakaj dežuje. Radovedni smo. Pogovorno rečemo radovednemu človeku tudi firbec. V otroških oddajah RTV Slovenija imajo za (mlade) radovedneže in radovednice posebno serijo oddaj – firbcologi (**otroski.rtvslo.si/firbcologi/**). V bogatem arhivu najdeš celo vrsto oddaj o najrazličnejših temah, npr. o kulskosti, filmskem studiu in statističnih podatkih ali o šepetanju, tovornih ladjah in klicanju duhov.

Za besedi »firbcologi papir« je iskalnik našel del oddaje, ko firbcologi odkrivajo, kako izdelamo papir (otroski.rtvslo.si/firbcologi/prispevek/559) – v prispevku sta ga Lara in Maja izdelali ročno, sicer pa ga izdelujejo v tovarnah.

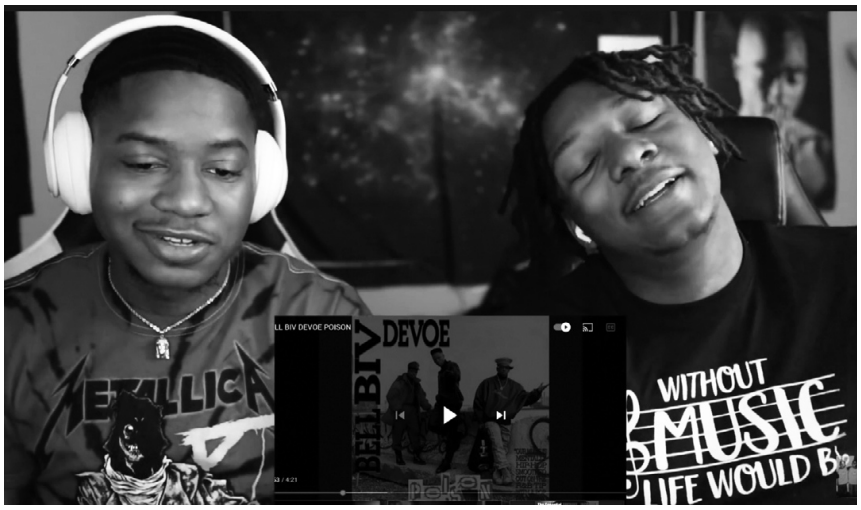
Pri izdelavi papirja pa je tema seveda tudi varstvo okolja. »Za eno tono papirja moramo posekati kar 17 malih dreves ali 2 veliki drevesi. Zato z ločenim zbiranjem in recikliranjem papirja ohranjamo naše gozdove, varčujemo z energijo in skrbimo za čisto okolje in zrak.« Tako razlaga Grini. In kdo je to? Prijazen možic z zvezde Prodnice se predstavlja na **www.grini.si**, saj »še posebej rad pomaga otrokom in jih uči, kako poskrbeti, da bo odpadkov čim manj, kako odpadke ponovno uporabiti in kako jih pravilno zbirati ločeno. Poleg tega Grini uči, da moramo varovati dragocene vire pitne vode in piti vodo iz pipe, kjer je le možno.« Poglej, kako nastane reciklirani papir. S smetožerom pravilno pobiraj odpadke.

Za eno tono papirja moramo posekati kar 17 malih dreves ali 2 veliki drevesi.



First Time Hearing:

Twins the New Trend



Brata dvojčka Tim in Fred WILLIAMS (22) iz ZDA odkrijeta stari rock in pop na YouTubu in tako očarata milijonsko občinstvo na internetu.

22-letna dvojčka iz Garyja, Indiane, se med poslušanjem starih svetovnih uspešnic snemata na svojem YouTube kanalu „TwinsthenewTrend“. Sta tako priljubljena, da imata medtem že **nad 800.000 naročnikov**.

Pri tem brata širita svoj glasbeni repertoar z rock, metal, pop folk in country klasiki, kot so Elvis, Sinatra, Dolly Parton, Neil Young, Bruce Springsteen, celo Luciano Pavarotti. Do takrat sta namreč poznala samo gospel (cerkveno glasbo) in rap.

Idejo za poslušanje starih uspešnic je imel Tim, ko mu je ded povedal, naj posluša Franka Sinatro, preden presoja glasbo.

Zanimivo je, kako resno dvojčka jemljeta poslušanje glasbe. Predvsem Timove reakcije so ganljive in privlačne. Ko se na primer po treh minutah pesmi „In the Air Tonight“ Phila Collinsa končno začne legendarni solo bobna, sta brata popolnoma navdušena. In takoj se je pesem po štiridesetih letih znova uvrstila na lestvice. Torej ima njun kanal tudi pozitiven stranski učinek za umetnike starejših generacij.

»Želel sem začeti nov trend: da bi ljudje cenili staro glasbo. Z bratom sva odprta za vse zvrsti. Prav tako želiva združiti ljudi, ker glasba nima barv,"

je prepričan Tim.

Besedilo iz romana, Lovro Kuhar - Prežihov Voranc

„Požganica“ X.

Prihodnji dan, na dan plebiscita, so se Mežičani že pozno prebudili na skednju, kamor jih je Kotalo zavlekel spat. V prostor je silil rumenkast jesenski dan.

„Kaj bomo pa danes?” se je vprašal Naraglavški Anzuh in gledal naokoli.

„Veste kaj,” je rekel Repežev Rok, „najrajši bi šel na grob Močivskega Petruha. Ali je daleč do tja, kjer počiva?”

„Dobro poldrugo uro!« je dejal Kordež.

„Ta je dobra! Obiščimo Petruhov grob – saj nič ne zamudimo,” so pritrdili drugi.

Jazbina, Mušenik in Mežica so se takoj odpravili na pot.

Po mestu je vladala praznična svečanost, polna vihrajočega ozračja, ki se je zdelo polno utrinkov stoterih in tisočerih, upa polnih, gorečih, boječih, trepetajočih src in oči ...

Tuji za vse to so šli iz mesta in dalje po cesti proti Želinjam. Cesta se je tresla od prometa, od avtomobilov, kmečkih vozov, odetih s koroškimi in slovenskimi zastavami ter z bogatim jesenskim cvetjem in zelenjem. Zbodlo jih je v oči, da prevladujejo koroške nemške barve.

Po prvim trušenskim gradom je švignil mimo njih avto z majhno koroško zastavo.

Spogledali so se.

„Kdo je bil v vozu?”

„Vraga, ali nisi videl? Gnidovka in naš prejšnji nadučitelj,” je odvrnil Repež.

„Od vseh strani se vozijo!”

„Naj se le, saj jih bo kljub temu vrag vzel; če ne zdaj, pa nekoč pozneje,” je dejal Naraglavški Anzuh.

Na malem želinjskem pokopališču so kmalu našli Petruhov grob. Čeprav so ga bili pokopali v kotu za samomorilce, je bil grob zelo lepo oplet in poln zelenja in rož. Na lesenem zasilnem križu brez napisa je visel velik, že posušen venec, prepleten z obledelo slovensko trobojnico*.

Ob pogledu na ta samotni grob je

vse prevzela globoka tegobnost; drug za drugim so sneli klobuke in pokleknili. S stisnjenimi ustnicami so molili sveto, neslišno molitev.

Ko so končali, je Kordež vzkliknil:

„Ubogi Petruh ...”

„Zdaj ima svoj mir. – Za tiste, ki so krivi njegove smrti, pa bo prišel nekoč dan plačila ...”

Glas Naraglavškega Anzuha je bil trd, prepričevalen.

„Prišel bo!” je dejal žagar Pasterk.

„Prekleta zvijača!” je poln srda in odpora zaklel rudar Maklin.

Edina, ki nista nič rekla, sta bila Repežev Rok in Karpuhov Šantač.

Prvi je dolgo časa nemo stal ob grobu, potem je snel s klobuka rdečo kitico vresja z jazbinskih planin in jo položil na grob; drugi se je koj nato sklonil, odtrgal vejico posušenega zelenja na grobu in si jo zataknil za klobuk. Za njim so to storili drugi …

Tisti večer so zagrmele slavnostne salve tisočerih možnarjev po vsem zgubljenem plebiscitnem ozemlju.

*Trobojnica: tribarvna zastava

1. Kateri dan je bil prihodnji dan? (__) __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __

2. Kakšna svečanost je vladala po mestu? __ __ (__) __ __ __ __ __ __

3. Kako je stal prijatelj ob grobu? (__) __ __ __

4. Od česa se je tresla cesta? __ __ (__) __ __ __ __ __ __

5. Odkod je snel rdečo kitico vresja? __ __ (__) __ __ __ __ __

6. Kdo naj jih bo kljub temu vzel? __ __ (__) __

7. Kakšen je bil Anzuhov glas? __ __ __ __ __ __ (__) __ __ __ __ __ __

8. Kaj ima sedaj ubogi Petruh? __ __ __ __ __ (__) __

9. Kaj so drug za drugim sneli? __ (__) __ __ __ __ __

10. Kaj so vsi odtrgali na grobu? Vejico __ __ __ __ __ __ __ __ __ __

__ __ __ __ __ __ (__)

Geslo ti pove, da bo prišel (__) (__) (__) (__) (__) (__) (__) (__) (__) (__)
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Drage mlade pisateljice in mladi pisatelji!

Najprej iskrena hvala za vse Vaše prispevke! V tej številki Mladega roda so objavljeni še zadnji prispevki jubilejnega 10. natečaja Pisana promlad 2020, v naslednji pa boš že lahko prebiral/a nove izdelke letošnje Pisane promladi. Če Te zanima, kdo so letošnji nagrajenci, Te vljudno vabim na zaključno prireditev Pisane promladi 2021, ki bo konec maja. V kakšni obliki se bo prireditev izvedla, bomo še sporočili.

mag. Jasna Černjak
strokovna sodelavka Volbankove ustanove

Sreča je v majhnih stvareh

Sreča je nekaj zelo lepega.

Nekega dne se je mali Tim s svojo mamo odpravil v trgovino. Tam je zagledal igračo, ki si jo je že dolgo želel. Ko je vprašal mamo, če mu jo lahko kupi, je ta samo odkimala in odšla naprej. Tim je takoj za tem začel jokati, tako da so se vsi obračali in se spraševali, kaj bi bilo lahko narobe z njim. Čez nekaj časa se je mama vrnila in mu kupila igračo.

Minilo je pet let in Tim je star štirinajst. V šoli mu gre dobro in tudi doma nima težav, prav nasprotno: kar si zaželi, mu starši kupijo. Pa vendar Tim ni srečen. Mama in oče delata dan in noč, da bi lahko svojemu sinu privoščila vse, kar potrebuje. Na družinski izlet niso šli že leta, kaj šele na počitnice. Ko Tim po pouku pride domov, naredi domačo nalogo in igra video igrice na svojem najnovejšem Playstation-u ali pa si dopisuje s prijatelji po najnovejšem iPhone-u. Potem se uleže ali usede na posteljo in razmišlja o svojih vrstnikih, ki vsak konec tedna hodijo na izlete z družino ali pa so vsak večer doma in se skupaj pogovarjajo v dnevni sobi. Sprašuje se, zakaj on tega ne doživlja. Potem se spomni, da starši tako dolgo delajo zato, da bi si on lahko brez pomisleka izbral najdražje čevlje v trgovini in bi bil potem nekaj časa »srečen«.

Naenkrat dobi Tim zelo dobro idejo. Odloči se, da bo danes priredil večerjo in počakal starša, da prideta domov. Tako je tudi bilo. Ko so večerjali, pa je Tim rekel: »Imam idejo! Rad bi prodal vse svoje drage stvari in ta denar daroval organizacijami, ki se ukvarjajo z revnimi ljudmi, sirotami ali pa s potepuškimi psi. Rad bi se naučil ceniti vse, kar imam.« Starša sta se presenečeno spogledala in nato odgovorila: »Zakaj pa to? Mislila sva, da si srečen le, ko nekaj dobiš.«

»Velikokrat sem nesrečen, ko vaju po cele dneve ne vidim. Edino, kar bi me osrečilo, je preživeti čas z družino, z ljudmi, ki jih imam rad. In nihče ne rabi dragih ur in telefonov, da bi bil srečen. Štejejo samo tiste majhne stvari,« odvrne Tim. Po večerji se odpravijo spat. Naslednji dan pride oče domov, še preden se Tim vrne iz šole. Nato pride še mama in skupaj počakata sina v dnevni sobi. Ko Tim pride domov, se začudi: »Kaj pa vidva delata tukaj?«

»Včeraj si nama odprl oči in ugotovila sva, da sva bila res slaba starša. Ampak zdaj bi rada to popravila. Od zdaj naprej bomo izkoristili vsak trenutek, da bomo lahko skupaj,« odvrne oče. Potem pa še mama doda: »In danes gremo SKUPAJ v park na sprehod, zato se hitro obleci in pridi.« Tim je občutil nekaj, česar še nikoli ni, občutil je nekakšno zadovoljstvo, občutil je SREČO.

Žal obstaja na svetu vedno več ljudi, ki se ne zavedajo, da je sreča v majhnih stvareh in da bi bolj morali ceniti stvari, ki jih ne moremo prijeti v roke, kot so zdravje, čas z družino in s prijatelji in da imamo streho nad glavo. Zato je meni osebno zelo všeč citat: »Sreča je vedno v majhnih stvareh.«

Ajla Midzan/ MS Völkerndorf, Villach/Beljak
Mentorica: Larissa Dumpelnik

Kaj je sreča?

Sreča je, ko zjutraj vstaneš veselo,
zapoješ si in sonce pozdraviš.
Ješ, piješ in dihaš.
Dihaš v sončni, veseli dan in
čutiš roso, dežno kapljo na licu in
sončni žarek na dlani.
Zavriskaj veselo in misli si:
KAKO LEPO JE ŽIVETI IN BITI VESEL!

Če si srečen, naredi srečne še druge ljudi.
A vedi, da sam si svoje sreče kovač.
Ne pozabi, da za srečo je treba včasih tudi trpeti in potrpeti.

Leo Ibrahimovič, SŠ Vetrinj
Mentorica: Mateja Walter

Lana ima rojstni dan

Lana je imela rojstni dan. Že komaj je čakala. Babica ji je obljubila za rojstni dan psa. Lana je prišla domov in videla darila in jih začela odvijati. Odprla je prvo darilo in ni bilo psa. Bila je žalostna, ker ni bilo psa. V tem trenutku je slišala: ,,Wuf wuf wuf!'' Lana je odprla vrata in videla enega psa. Bila je vesela in se je igrala cel dan in tudi kupila vse stvari za svojega novega ljubljenčka.

Alina Brkić, LŠ Podkrnos
Mentor: Janko Sima

Polžinja Matilda ima rojstni dan

V oktobru je Matilda praznovala rojstni dan. Prišlo je veliko prijateljev: pes Klaus, mačka Lili, hrošč Toni in gosenica Sisi. Prinesli so ji novo hišico. Popoldne so vsi skupaj pobarvali njeno hiško. Bila je pisana in v sredini je pisalo njeno ime. Nato so vsi jedli torte. Zvečer so spet šli domov. Matilda je tudi šla v hiško. Bil je lep dan.

Alissa Skubel, LŠ Suha
Mentorica: Sabrina Božič

30 strani
trda vezava
30,5 x 21,5 cm
ISBN978-3-7086-1121-1
€ 21,90

Tatjana Božič

Leto, v pesmicah zajeto

Najlažje je otrokom približati jezik s pesmicami, je prepričana pesnica Tatjana Božič. Ljudskošolska učiteljica iz Šmihela nad Pliberkom, ki od leta 2007 naprej tudi redno objavlja svoja dela v Mladem rodu, je za pesmice vzela za osnovo štiri letne čase. Ker je tudi nadarjena slikarka, je pesmice opremila še s prikupnimi ilustracijami. Pisano zbirko pesmic lahko nabavite pri Mohorjevi založbi.

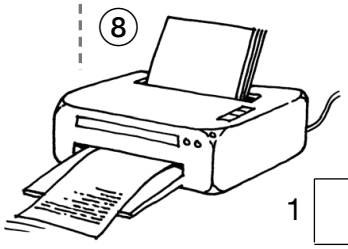
BRALCI PIŠEJO IN RIŠEJO

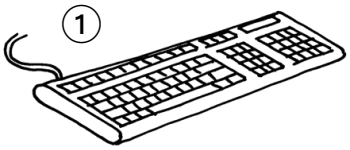
Pošljite nam svoje spise, pesmice, uganke ali risbe!

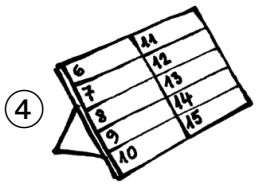
Mladi rod, Gabelsbergerstraße 5/II, 9020 Klagenfurt/Celovec, elektronski naslov: **urednistvo@mladirod.at**

V pisarni

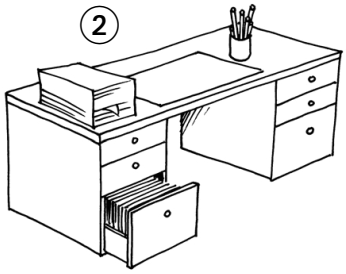
V sivih kvadratih boš navpično prebral_, kje vse to najdeš.







1
2
3
4
5
6
7
8



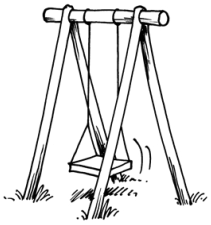
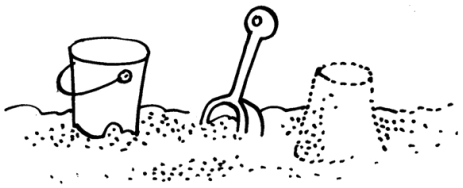
Rešitev: _ _ _ _ _ _ _ _ _

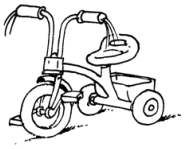
Poišči in pobarvaj iste besede kot v križanki!

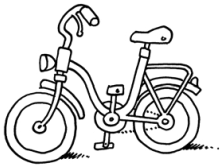
z	š	g	č	e	f	b	t	i	p	k	o	v	n	i	c	a	r	f
p	i	s	a	l	n	a	m	i	z	a	h	t	l	k	n	č	e	o
k	t	u	r	z	j	c	e	o	g	p	k	u	n	j	s	m	k	r
u	h	a	n	z	d	a	f	b	l	v	z	m	i	š	k	a	i	t
e	a	t	e	r	m	i	n	s	k	i	k	o	l	e	d	a	r	v
r	l	k	p	e	t	o	č	e	t	a	j	n	i	c	a	r	u	z
p	i	s	a	r	n	i	š	k	i	s	t	o	l	e	n	b	d	f
c	a	t	k	s	t	e	k	l	e	n	i	c	e	k	r	a	n	p
a	t	i	s	k	a	l	n	i	k	l	e	u	a	s	d	f	k	o

pisalna miza terminski koledar pisarniški stol tipkovnica ekran miška tajnica tiskalnik

Na igrišču

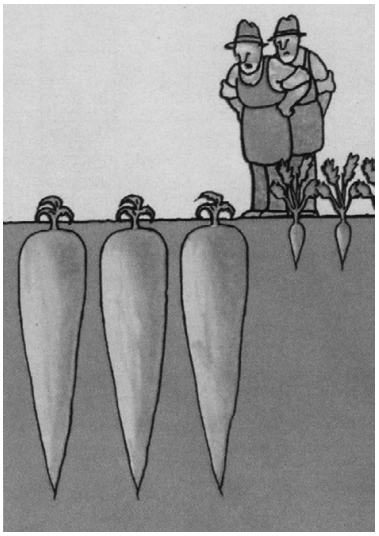




- gugalnica
- pesek
- kolo
- skiro
- kolebnica
- obroč
- kotalke
- žoga
- tobogan
- tricikel

Poišči besede v mreži vodoravno, navpično in diagonalno.

č	r	h	s	č	ž	d	n	k	t	j	r	r	k	s	c
k	o	l	e	b	n	i	c	a	o	t	m	d	u	f	d
z	u	p	z	u	v	r	u	g	z	t	h	s	n	p	t
n	g	u	g	a	l	n	i	c	a	d	a	k	t	t	j
m	i	m	h	a	n	j	p	p	c	d	c	l	o	n	z
g	d	u	s	k	i	r	o	e	s	h	v	s	k	l	d
t	j	m	d	c	t	r	p	u	s	d	ž	b	a	e	o
s	f	t	r	i	c	i	k	e	l	e	j	u	š	s	k
k	č	p	č	g	i	z	g	c	h	d	k	o	č	h	a
v	k	h	l	t	h	n	š	a	k	i	b	e	v	g	b
g	o	n	a	o	k	l	b	o	j	š	v	ž	p	e	n
e	f	s	č	b	l	a	a	b	č	e	š	b	c	f	b
g	g	c	j	o	t	a	f	r	i	z	z	v	k	v	z
š	m	u	z	g	h	h	f	o	f	a	ž	o	g	a	l
f	z	c	i	a	o	j	j	č	k	l	o	n	b	z	b
g	z	e	h	n	č	p	t	t	f	n	č	o	s	š	b



Razočaran sem nad to novo sorto korenja!

Kdo je turist?
Turist je človek, ki se pelje nekaj sto kilometrov, da se tam slika ob svojem avtomobilu.

Znanca se srečata v mestu. „Ali si že videl mojo lepo ženo?“ vpraša prvi. „Tvojo lepo ženo? Kaj imaš dve?“ odvrne drugi.

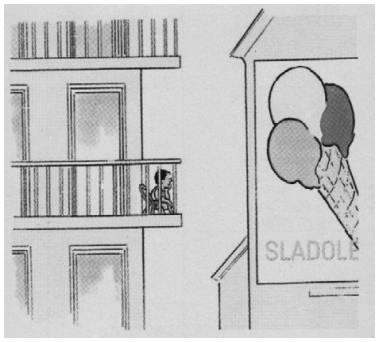
Za domačo nalogo so imeli učenci prosti spis z naslovom *Samo ena je mama*.

Naslednji dan učiteljica vpraša, kdo bo prebral, kar je napisal.

Oglasi se Mira: „Pred nekaj dnevi sem se vozila s kolesom in sem padla. Moja mama me je poljubila in vse je bilo prav. Samo ena je mama!“

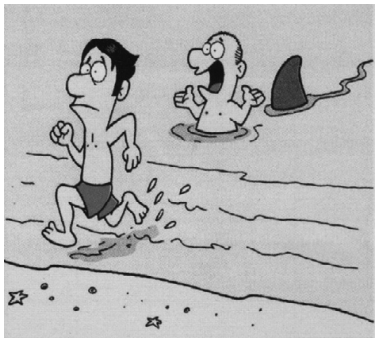
Druga je bila Lena: „Kadar sem slabe volje, mi moja mama speče pecivo, ki ga imam najraje, in brž postanem dobre volje. Samo ena je mama.“

Potem se javi Miha. „Moja mama je pekla palačinke in me poslala v shrambo po dve skodelici marmelade. Šel sem v shrambo in videl, da ni druge skodelice, in zaklical sem: Samo ena je, mama!“



Brez besed

Tim pride domov s spričevalom in pravi: „Oče, letos si imel srečo.“ „Zakaj pa?“ „Jeseni ti ne bo treba kupovati novih učbenikov.“



Daj no! Saj voda ni tako mrzla!

MLADI ROD

Izdajatelj, lastnik in založnik Herausgeber Eigentümer und Verleger:
Društvo „Mladi rod“/Verein „Mladi rod“

Glavna urednica/Chefredakteurin: Magda Zidej

Uredniki/Redakteure: Sabina Buchwald, Claudia Daniel, Sabine Koren-Lederer, Pepej Krop, Stefan Lesjak, Nada Malle, Reinhold Jannach, Nadja Kakl, Jurij Opetnik, Janja Trap-Kert, Elvira Sabotnik, Miha Vrbinc, Christina Hrobath

Ilustracije/Illustrationen: Samo Jenčič

Lektorat: Lidija Golc

Risba na naslovni strani: Michael in Katharina Daniel (zmagovalca natečaja 2021)

Odgovorna urednica/Verantwortlich im Sinne des Pressegesetzes: Magda Zidej, Mladi rod, Gabelsbergerstraße 5/II, 9021 Klagenfurt/Celovec, urednistvo@mladirod.at

Stavek in tisk/Satz und Druck:
Mohorjeva družba v Celovcu

Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung
Zvezno ministrstvo za znanost, gospodarstvo in raziskovanje

Mladi rod wird aus den Mitteln der Volksgruppenförderung des Bundeskanzleramtes unterstützt.
Izdajo je podprl Urad za Slovence v zamejstvu in po svetu.

Dopise in naročila pošiljajte na naslov/ Zuschriften an:
Mladi rod, Gabelsbergerstraße 5/II, 9021 Klagenfurt/Celovec
office@mladirod.at

Prispevke na naslov/Beiträge an:
urednistvo@mladirod.at

www.mladirod.at

Zvezno ministrstvo za znanost, gospodarstvo in raziskovanje priporoča Mladi rod za uporabo na dvojezičnih ljudskih šolah in na srednjih šolah dvojezičnega ozemlja na Koroškem ter za slovenski jezikovni pouk na nižji stopnji srednjih in višjih učnih zavodov.

Vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung wird Mladi rod zum Unterrichtsgebrauch an den zweisprachigen Volksschulen und an den Mittelschulen des zweisprachigen Gebietes in Kärnten sowie im slowenischen Sprachunterricht an der Unterstufe der mittleren und höheren Lehranstalten empfohlen.

Bankverbindung/Bančna povezava:
Posojilnica Bank eGen, IBAN: AT74 3910 0000 0302 7190, BIC: VSGKAT2K – **Zul.-Nr. 02Z030678**