

Če palico posadiš na pravo mesto, tudi iz nje zraste pamet

odlomek iz romana Blazno resno o šoli

V ponedeljek sta se Neža in Žane pri zgodovini znašla pred razredom, ki si ju je radovedno ogledoval. Pozno v noč sta čepela nad knjigo in pisala referat, medtem ko jima je Nežina mama sočutno nosila sokove in tudi večerjo jima je skuhala. Ko sta stala pred tablo, pred budnim Kilerjevim očesom, malce bleda in podočnjakasta, je Nežo pograbilo, da bi prijela Žaneta za roko. Očitno je Kiler (učitelj zgodovine) tako deloval nanjo. Pa tudi posmehljivi pogledi Mance in Špele, ki sta ves čas nekaj šušljali in se hihitali, ji niso bili ravno v oporo. Videla je, kako se Manca obrača k njeni bivši najfrendici Daški, kako zadržujeta krohot, nato pa je čisto jasno razbrala z Daškinih ustnic:

»Ljubček in ljubica!«

Zardela je in stisnila pesti.

»No, a bo kaj?« se je za nameček oglasil še Kiler. »Ali sta kaj naredila ali ne? Taka sta, kot da je za vama poročna noč in ne učenje!«

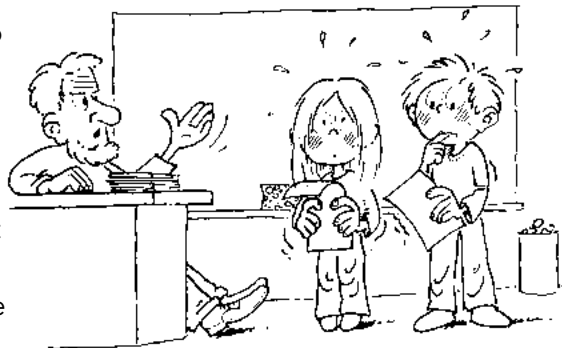
Razred je zarezetgal kot iz topa. Kiler pa se je nakremžil v narejeno prestrašeno grimaso.

»Ups! Skoraj bi pozabil, da so šale prepovedane! Le pazimo, da nam naša občutljiva dušica ne pobegne iz šole!«

Neža je še temneje zardela in njena želja, da bi pograbila Žaneta za roko, je bila zdaj tako neustavljiva, da si je morala zariniti nohte v dlan. Nato se je spomnila besed, s katerimi jo je mama skušala pripraviti na današnje soočenje. Tedaj se ji sicer niso zdele nobena tolažba, zdaj pa so nenadoma z jasno močjo zadonele v njeni glavi:

»Misliš, da je to edini Kiler v tvojem življenju? In edine Manca in Špela in Daška? Ko boš šla v srednjo šolo in še naprej študirat, boš imela opraviti še s številnimi. In tudi kasneje, v službi, boš imela kakšno puhloglavo, zavistno in omejeno sodelavko in čisto lahko se ti zgodi, da bo kak Kiler tvoj šef. Takim ljudem se v življenju ne moreš izogniti. Važno je, da niso tvoji prijatelji in da se s kakšnim od njih ne poročiš. Pa da se jim ne pustiš prestrašiti in da ostaneš zvesta sebi.«

Mama je imela prav. Naučiti se mora živeti ob Kilerjih in hudobnih, domišljavih Mancah, priskledniških Špelah in nezvestih Daškah, in z jasnim glasom je začela pripovedovati vse, kar sta z Žanetom izvedela iz knjig. Menjavala sta se po poglavjih in razred je kaj hitro umolknil ter začel z zanimanjem slediti njuni



pripovedi. Ko sta prišla do poglavja o kaznovanju, so strmeli vanju z odprtimi usti, da se jim je videla pravkar zaužita šolska malica.

Kiler je ves čas pomembno kimal, ko so se v njegovi glavi nizali podatki o različnih vrstah palic, ki so jih v devetnajstem in v začetku dvajsetega stoletja uporabljali učitelji kot nepogrešljiv in celo najpomembnejši učni pripomoček. Poznali so jih od tankih šib pa do gorjač in s temi so včasih komu celo polomili kosti ali ga pretepli do nezvesti.

»No, a vidite?! A zdaj vidite?!« se je penil. »Vi pa se še nekaj pritožujete, ko se vam v resnici godi kot zajcem v detelji!«

Bil je silno razburjen, tako da si je Neža mislila, da najbrž na tihem obžaluje, ker take vzgojne metode niso več dovoljene. Prav zlahka si ga je namreč predstavljala, kako s tanko šibo spretno šviga po prstih in zadnjicah ubogih učencev.

In še to je pomislila, da se k sreči zakoni hitreje spreminjajo kakor ljudje.



Odgovori na vprašanja:

Naloge:

Kakšen je odnos med Nežo in Žanetom?

Kaj Neža prebere z Daškinih ustnic? Kako se pri tem počuti?

Kako se obnašajo Manca, Špela in Daška do Neže? Zakaj misliš, da se tako vedejo?

Kako se spremeni vzdušje v razredu med predavanjem Neže in Žaneta?

Na katero temo sta Neža in Žane morala pripraviti referat?



Še enkrat preberi, kaj je povedala Nežina mama svoji hčerki v spodbudo. S svojimi besedami povzemi sporočilo in premisli, če bi njen nasvet pomagal tudi tebi v tej situaciji. Zapiši pameten ali tolažljiv stavek, ki bi lahko spodbudil nekoga v podobni situaciji, in ga predstavi razredu.



S sošolko oz. sošolcem se pogovarjaj o Kilerjevem vedenju:

Označita primere, v katerih se Kiler po vajinem mnenju neprimerno obnaša.

Pogovarjajta se, če sta že kdaj doživela kaj podobnega in razpravljajta, kako takšno vedenje učitelja vpliva na učence.

Ustvarita kratek prizor, v katerem se učitelj vede spoštljivo in podporno do učencev.



Neža se v zgodbi znajde v težki situaciji: sošolci in učitelj se ji posmehujejo, jo zasramujejo in jo izpostavljajo. Morda si kaj podobnega že opazil/a ali celo doživel/a sam/a. Napiši besedilo na temo mobing – kaj je zate mobing; kako se lahko počutiš, če si žrtev mobinga; kaj lahko storiš, če sam/a ali drugi trpijo zaradi tega; kaj si želiš v svoji šoli, da bi se vsi počutili varno in udobno.

