

# Počutje

## Kako je bilo v počitnicah?

Po počitnicah so spet vsi zbrani v šoli. Otroci so razno doživljali. Učiteljica sprašuje: „Kako je bilo v počitnicah? Kaj ste doživeli? “

**Jurij:** „V počitnicah sem bil pri dedu in babici. Sedaj sem zaskrbljen, ker je ded bolan.“

**Lina:** „Moja ribica je včeraj umrla. Zelo sem žalostna.“

**Matej:** „Moja mama je rodila dojenčka. Sedaj je važna samo sestra. Sem ljubosumen.“

**Nils:** „Sam sem zgradil robota. Mama in oče sta me zelo pohvalila. Sem zelo ponosen nanj.“

**Jaka:** „Za rojstni dan sem dobil avto na daljinsko vodenje. Moj brat ga je pokvaril. Bil sem zelo jezen.“

**Amina:** „S teto sem bila v kinu. Ogladali sva si fantastičen film. Bila sem zelo navdušena.“

**Simon:** „Doma smo pekli klobase na žaru. Stric je pripravil klobase na krožnik. Psica Luna je pojedla vse klobase. Stric je bil v zadregi.“



Počutje se lahko hitro spremeni. Prav danes je morda kdo od tvojih sošolcev in sošolk ....



Katera občutja najdeš v besedilu? Pobarvaj jih.



Poišči besede v slovarju.



Najdi svoje primere. Pomagaj si s slovarjem.



Napiši manjkajoče pridevnike.

Fabijan je v temni kleti. Misli si: » \_\_\_\_\_ .” [mijob es]

Nina ne mara špinače. Zakriči: „ Meni se \_\_\_\_\_ .” [isung]

Lina ima izpit v glasbeni šoli. Pravi: „\_\_\_\_\_ .” [mes anzovren ]

Ivo je bolan in leži v postelji. Toži: „ \_\_\_\_\_ .” [ es misačoglod ]

**Najdi še svoje primere.**



S pomočjo telesne drže, mimike, gestike, pogledom in glasu ugani kako se otroci počutijo.



Gibaj se kot otrok,...

..... ki je vesel.

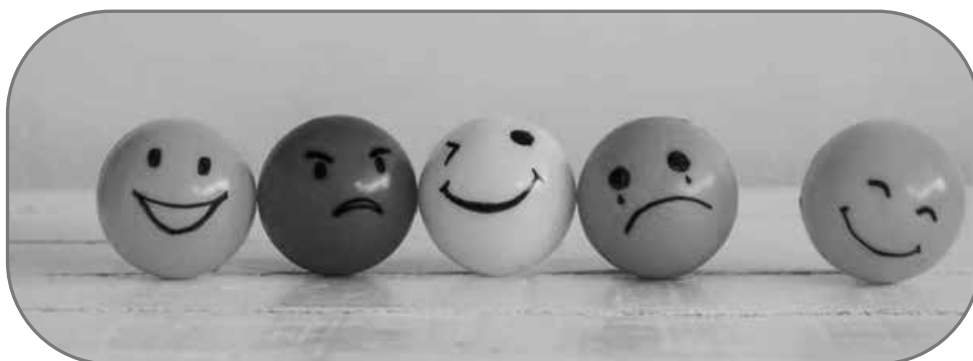
..... ki o nečem premišljuje.

..... ki je žalosten.

..... ki je jezen.

..... ki se boji.

..... ki je samozavesten.



Sam oz. sama napiši dialog, kjer izraziš počutje.



Izberi si tri počutja in jih nariši.