

Gospa slovnica veleva in ukazuje

Novembra in decembra ima gospa Slovnica čas, da malo pogleda po razredih, kako se kaj godi učenkam in učencem v šoli. Zelo je bila presenečena, ko je vstopila v tretji razred.

Učenke in učenci je niso pozdravili.

Učenke in učenci niso pospravili copat.

Učenke in učenci niso pobrisali table.

Učenke in učenci niso napisali domače naloge.

Učenke in učenci niso izračunali besedilnih nalog.

Učenke in učenci niso prebrali Mladega roda.

Učenke in učenci niso pojegli malice.

Učenke in učenci niso zaprli berila.

Učenke in učenci niso prezračili prostora.

Učenke in učenci niso upoštevali razrednih pravil.

Učenke in učenci se niso naučili pesmice.

Učenke in učenci niso poslušali učitelja.



Zato je gospa Slovnica sklenila, da pouči učenke in učence.

Ko vstopim, pozdravite!

Pospravite copate!

Pobrišite tablo!

_____ domačo nalogo!

_____ besedilne naloge!

_____ Mladi rod!

_____ malico!

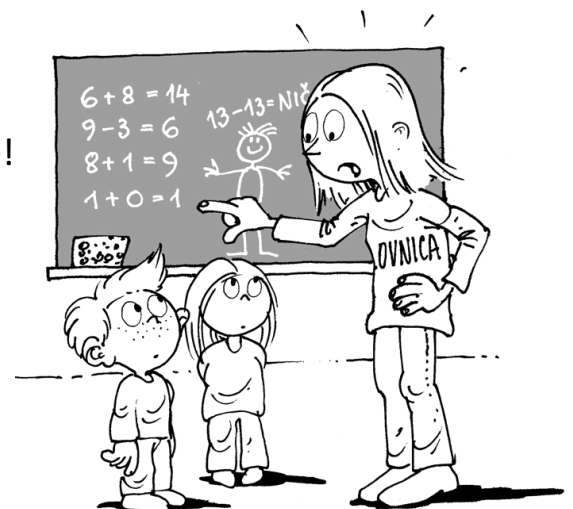
_____ berilo!

_____ prostor!

_____ razredna pravila!

_____ pesmico!

_____ učitelja!



Toda učenke in učenci se niso odzvali. Zato jih je gospa Slovnica poklicala po imenu in vsakemu posamezniku naložila opravilo.

Tim, pozdravi, ko vstopim!

Sara, pospravi copate!

Ralf, pobriši tablo!

Samuel, _____ domačo nalogo!

Kaja, _____ besedilne naloge!

Peter, _____ Mladi rod!

Jure, _____ malico!

Barbara, _____ berilo!

Ana, _____ prostor!

Gregor, _____ razredna pravila!

Helena, _____ pesmico!

Noah, _____ učitelja!



Ko je gospa Slovnica porazdelila vsa opravila, so bili učenke in učenci nejevoljni. Takrat se oglasi Ralf in reče: „Nisem bil sam! Tudi Lea ni pobrisala table!“ „Tudi jaz ne!“ „Jaz tudi nisem bil sam!“ je bilo vseprek slišati po razredu. Zato je gospa Slovnica še enkrat razporedila opravila.

Tim in Katja, pozdravita, ko vstopim!

Sara in Herbert, pospravita copate!

Ralf in Lea, pobrišita tablo!

Samuel in Martin, _____ domačo nalogo!

Kaja in Lisa, _____ besedilne naloge!

Peter in Maria, _____ Mladi rod!

Jurij in Magdalena, _____ malico!

Barbara in Albert, _____ berilo!

Ana in Benjamin, _____ prostor!

Gregor in Marko, _____ razredna pravila!

Helena in Vera, _____ pesmico!

Noah in Dorian, _____ učitelja!

Zdaj je bila gospa Slovnica zadovoljna. Učenkam in učencem je približala velelnik, ki je naklonska glagolska oblika, s katero ukazujemo, velevamo in spodbujamo.