

Potek dneva

1. Pozorno preberi besedila. Podčrtaj čase dneva.

Simon zjutraj pojé žemljo z maslom in marmelado. Rad gre v šolo. Opoldne je v varstvu. Popoldne pride mama in ga zapelje na košarkarski trening. Zvečer rad bere grozljive zgodbe.



Paula je vesela, če ji oče zjutraj pripravi jogurt s sadjem. Potem jo zapelje z avtomobilom v šolo. Opoldne gre k babici na kosilo. Tudi popoldne je pri starih starših – dela domače naloge in se igra ob potoku. Zvečer rada igra z mamo šah.

Niklas zjutraj najraje spi je kakav. V šolo gre peš. Dopoldne poje obilno malico, ker je vedno zelo lačen. Opoldne pomaga mami v kuhinji skuhati kosilo. Če prideta brat in sestra, jejo vsi skupaj. Popoldne dela domače naloge. Zvečer rad prebira knjige o letalih.

Jana zjutraj spi je čaj in poje kolač. Potem se odpelje z avtobusom do šole. Tudi kosilo ima v šoli. Popoldne napravi v šoli domače naloge, nato gre na nogometni trening. Zvečer rada igra igrice na računalniku.

2. Dopolni tabelo. Zapiši dejavnost teh otrok v teku dneva.

	Simon	Paula	Niklas	Jana
zjutraj	pojé žemljo ...			
dopoldne				
opoldne				
popoldne				
zvečer				

3. Nariši tabelo in povprašaj sošolce in sošolke, kaj delajo čez dan.